Утверждаю:

Директор МАОУ ООШ №3

г.Сосновоборска \_\_\_\_\_\_\_\_ С.К Гайдаева

**Комплексно – тематическое планирование на 2019-2020 учебный год**

**в средней, старшей и подготовительных группах**

**Пояснительная записка.**

В 2019/2020 учебном году дошкольные группы продолжают работать с комплексно – тематическим планированием. В таблице перечислены основные темы месяца, каждой недели и описано примерное содержание программы по данной теме. Выделение основной темы периода не означает, что абсолютно вся деятельность детей должна быть посвящена этой теме. Цель введения основной темы периода – интегрировать образовательную деятельность и избежать неоправданного дробления детской деятельности по образовательным областям.

Педагоги используют *различные формы работы и виды детской деятельности* в течение недели, используя все режимные моменты, для полного освоения темы детьми: интегрированные, комплексные, тематические занятия по теме недели, включающие в себя сопутствующие формы непосредственно образовательной деятельности: рисование, лепка, аппликация, музыкальные занятия, конструирование, чтение художественной литературы, театрализация, рассказывание, беседы, наблюдения, опыты, экскурсии, развлечения, труд в природе, художественный труд, дидактические и ролевые игры, детские проекты, эксперименты и исследования, рассматривание картин и иллюстраций, самостоятельные игры в подготовленной предметно-пространственной развивающей среде и другое.

***Перечисленные формы и виды деятельности проводятся в совместной деятельности взрослого и детей в течение всего дня, с учетом интеграции образовательных областей в организованной образовательной деятельности (ООД), в режимных моментах, во взаимодействии с родителями и социальными партнерами, в самостоятельной деятельности детей в развивающей среде группы и в* *помещениях дошкольных групп*.**

***Принцип возрастной адресности****:*

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема месяца** | **Задачи (краткое содержание работы)** | **Месяц** | **№ нед.** | **Тематическая неделя** | **Рекомендуемые**  **Праздники** |
| **2019 год – год Театра в России.** | | | | | |
| До свиданья, лето – здравствуй детский сад! | Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Дать первоначальные знания о школе.  Воспоминания о лете в продуктивной деятельности.  Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.  Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами (представления о сборе урожая осенью).  Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей.  Формировать элементарные экологические представления.  Формировать  положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с. | Сентябрь | **I**  **02.09 – 06.09.19** | Мой любимый детский сад! День Знаний. | 01.09 – День знаний  08.09–Международный день грамотности  09.09–Международный день красоты  21.09–Осенины. Русский народный праздник  21.09–Международный день Мира  27.09–День дошкольного работника |
| **II**  **09.09-13.09.19** | Что нам лето подарило? «Убираем огород» |
| **III**  **16.09-20.09.19** | Кладовая природы: фрукты «Витаминки в корзинке» |
| **IV**  **23.09-27.09.19** | Царство леса.  «Осеннее покрывало» |
| Осень золотая | Расширять и систематизировать знания о природных явлениях осенью.  Закреплять обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы.  Расширять знания о птицах, о том, что некоторым из них необходимо улетать на юг, причины этого.  Формировать элементарные экологические представления.  Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе. | Октябрь | **I**  **30.09-04.10.19**  **II**  **07.10-11.10.19** | Кладовая природы: ягоды, грибы «У меня в лукошке всего понемножку» | 01.10 – День пожилых людей  01.10 – Международный день музыки  04.10–Международный день животных  05.10 – День учителя  11.10–Международный день девочек  16.10-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» Вместе Ярче |
| **III**  **14.10-18.10.19** | Золотая осень, до свиданья. |
| **IV**  **21.10-25.10.19** | Птицы улетают на юг. |
| **V**  **28.10-01.11.19** | Семья – это дом мой и семь Я! |
| Это наша Родина! | Обобщать и систематизировать представления детей о семье. Закрепить знания о правах и обязанностях в семье. Учить называть своё отчество, домашний адрес и телефон. Развивать интерес к традициям и интересам соей семьи. Расширять представления детей об истории семьи в контексте родной страны. Воспитывать желание заботиться о близких, чувство гордости за свою семью.  Расширять представления детей о родном крае, истории, традициях, о родной стране. Воспитывать любовь к «малой Родине».  Познакомить детей с местными достопримечательностями, памятниками культуры, музеями, формировать у детей представление об истории малой Родины, приобщать к культуре и традициям родного города.  Дать элементарные сведения об истории России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения,  Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России.  Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность).  Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, народная игрушка (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).  Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.  Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. | Ноябрь | **I**  **05.11-08.11.19** | Мой город, край, моя страна Россия. | 04.11 – День народного единства  07.11 – Международный день песен  16.11 – День прыгуна  16.11–День дружбы (Международный день толерантности)  24.11 – День Здоровья  26.11 – День Матери |
| **II**  **11.11-15.11.19** | Наш дом – Земля. |
| **III**  **18.11-22.11.19** | Народные игры и игрушки, традиции |
| **IV**  **25.11-29.11.19** | Эксперименты и исследования. |
|  |  |
| Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый Год! | Расширять представления о том, что носит человек, как меняется одежда в зависимости от сезона, по возрасту и половой принадлежности. Первоначальные представления о том, кто и из чего шьет одежду. Побуждать ребенка исполнять обязанности по дому: убирать свои вещи на место, помогать ухаживать за ними.  Расширять представления детей о зимующих птицах и зверях. Расширять представления о правилах безопасного поведения с ними. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки). | Декабрь | **I**  **02.12-06.12.19** | Зима пришла. | 01.12– Праздник Народных игр  03.12-Международный день инвалидов  11.12 – Всемирный день детского ТВ  12.12- День Конституции РФ  31.12-Встречаем Новый год |
| **II**  **09.12-13.12.19** | Кто во что одет: одежда, обувь, головные уборы |
| **III**  **16.12-20.12.19** | Лесная переменка: зимующие птицы и звери |
| **IV**  **23.12-31.12.19** | Новогодняя пора развлечений |
| Зимушка-зима белоснежная | Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.  Расширять представления детей о диких птицах и зверях, домашних, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека.  Развивать умения устанавливать связи между большими птицами и зверями и их детенышами. Расширять представления о правилах безопасного поведения с ними. Воспитывать бережное отношение к природе.  Расширять представления детей о домашних птицах и животных. Развивать умения устанавливать связи между большим животным и его детенышем. Расширять представления о правилах безопасного поведения с ними. Формировать представления о работах, проводимых на фермах. Привлечение детей к посильному труду по уходу за домашними животными. | Январь | **II**  **09, 10.01.20** | Зимние забавы | 7.01 – Рождество Христово  11.01 – Всемирный день «Спасибо»  13.01 – Старый новый год  21.01– Международный день объятий  25.01– Татьянин день (день студента) |
| **III**  **13.01-17.12.20** | Зимние виды спорта |
| **IV**  **20.01-24.01.20** | Дикие птицы и животные |
| **V**  **27.01-31.01.20** | Домашние птицы и животные. «Кто какую пользу приносит» |
| Защитники Отечества | Формировать первичные ценностные представления о добре и зле.  Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.  Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)  Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей. | Февраль | **I**  **03.02-07.02.20** | Животные и птицы жарких стран | 08.02 – День российской науки  17.02 – День Доброты  21.02-Международный день родного языка  23.02 – День защитников Отечества |
| **II**  **10.02-14.02.20** | ОБЖ. |
| **III**  **17.02-21.02.20** | «Наши папы сильные – наши папы смелые!» |
| **IV**  **24.02-28.02.20** | Профессии |
| Все цветы для мамочки | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативный, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять представления о правилах дорожного движения, дать основные знания действий на сигналы светофора. Пешеходный переход.  Правила перехода дороги.  Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Закладывать основы безопасного поведения на дорогах, элементарных знаний о ПДД. Расширять представления о профессиях. Привлечение детей к различным видам деятельности, играм на транспортную тематику.  Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.  Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге. | Март | **I**  **02.03-06.03.20** | Мамы всякие нужны, мамы всякие  важны | 03.03 – Всемирный день писателя  07.03 – День кошек  08.03 – Международный женский день  14.03 – Международный день рек  26.03-31.03–Неделя детской и юношеской книги. Неделя музыки.  27.03 – Всемирный день театра |
| **II**  **10.03-13.03.20** | ПДД. «Школа безопасного передвижения» |
| **III**  **16.03-20.03.20** | Транспорт. «Путешествуем по земле, воде и воздуху» |
| **IV**  **23.03-27.03.20** | Театр. «В мире прекрасного». Книги. «В гостях у сказки» |
| Капель весны чудесной | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе. Обобщить имеющиеся знания о перелетных птица.  Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.  Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.  Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.  Дать представления об индивидуальных особенностях внешности человека, о чувстве собственного достоинства. Помочь ребенку осознать значимость своей личности, своих индивидуальных предпочтений. Формировать интерес к познанию самого себя.  Способствовать систематизации представлений детей о многообразии окружающей природы, бережного отношения к ней: «Земля – наш общий дом»; роль воды в жизни человека, почему Земля - «голубая» планета? | Апрель | **I**  **30.03-03.04.20** | Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…  Перелетные птицы. | 1.04. – День Смеха  2.04. – День птиц  7.04. – Всемирный день Здоровья  12.04. – День космонавтики  18.04. – Международный день памятников и исторических мест  29.04. – Международный день танца  30.04. – День пожарной охраны |
| **II**  **06.04-10.04.20** | Тайны космоса. «Ждут нас быстрые ракеты для полета на планеты» |
| **III**  **13.04-17.04.20** | Академия водных наук. Моря, океаны, реки. Рыбы. |
| **IV**  **20.04-24.04.20** | Человек по имени «Я» |
| **V**  **27.04-30.04.20** | Правила поведения воспитанных детей «Как с ребятами дружить, Как без грусти день прожить, Как вести себя в саду, Чтоб со всеми быть в ладу» |
| Скоро лето красное! | Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне.  Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса, о насекомых, их пользе и безопасном общении с ними.  Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение. | Май | **I**  **29, 30.04.19**  **II**  **06, 07.05.19** | Хлеб. «Откуда хлеб на стол пришел» | 1.05 – Праздник мира и труда  9.05 – День Победы  24.05–День славянской письменности и культуры  01.06-День защиты детей |
| День Победы. «Праздник – со слезами на глазах» |
| **III**  **13.05-17.05.19** | Летние виды отдыха и спорта, (безопасность летом) |
| **IV**  **20.05-24.05.19** | Насекомые: «Пчелка, пчелка, дай мне меду..» |
| **V**  **27.05-31.05.19** | Цветочная поляна. «Сам цветочек посадил, сам и буду поливать» |