

Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа №3» города Сосновоборска

I. ОБЩЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся, Уставом школы и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №3» города Сосновоборска и регулирует порядок. Периодичность, систему оценок, формы текущего контроля успеваемости и формы проведения промежуточной аттестации учащихся, а также порядок хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

1.1. Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

- **Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.
- **Оценка** – учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.
- **Текущий контроль** успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.
- **Периодический контроль** – проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится три раза в год в виде входного, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся.
- **Промежуточная аттестация учащихся** – процедура, проводимая с целью оценки качества усвоения содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения.

1.2. Целью аттестации является обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства.

1.3. Задачи: установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта: выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов; формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

1.4. Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

II. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ и ПОРЯДОК ОЦЕНИВАНИЯ УЧАЩИХСЯ.

2.1. Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

- **Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (знаний). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабо-

раторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- **Устная проверка** – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет, проект и другое.
- **Комбинированная проверка** – предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- **Проверка с использованием электронных систем.**
- **Контрольные работы по итоговой диагностике образовательных достижений учащихся 1-3 классов**
- **Всероссийские проверочные работы и Краевые контрольные работы для выпускников 4 классов.**

2.2. При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно-коммуникационные технологии.

2.3. В соответствии с Уставом школы при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

2.4. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода учащихся в следующий класс и допуска учащихся 9-х к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

2.5. **Аттестация детей-инвалидов**, учащихся с ограниченными возможностями здоровья проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

III. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ.

3.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций, учащихся, обучающихся по ФГОС НОО, ООО освоение метапредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных),

3.2. В конце четверти предусмотрены следующие формы контроля:

- Во 2-4-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике;
- В 5-9-х классах: тесты, диктанты, контрольные работы по русскому языку, математике;

3.3. Порядок формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости – оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы тематического зачета, контрольной работы и др. Заместитель директора по УВР контролирует ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.4. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года и 2 класса в течение 1 четверти осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества.

ва, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

- 3.6. При изучении элективных курсов применяется безотметочная система оценивания.
- 3.7. Успеваемость всех учащихся 2 (со второй четверти)-9 классов школы подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе, кроме курсов перечисленных п.п. 3.5., 3.6.
- 3.8. Оценка устного ответа учащегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.
- 3.9. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.
- 3.10. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-9-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).
- 3.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану на дому подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.
- 3.12. Учащихся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по итогам четверти(полугодия). Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке.

IV. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЧЕТВЕРТНОЙ, ПОЛУГОДОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- 4.1. Четвертная аттестация проводится для учащихся 2-9 классов. Отметка учащегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости. По русскому языку и математике отметка выставляется с обязательным учетом результатов письменных контрольных работ.
- 4.2. Для выставления отметки за четверть необходимо наличие 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовые отметки выставляются при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.
- 4.3. При пропуске по уважительной причине более 75 % учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, полугодие учащийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется.
- 4.4. Учащийся по данному предмету, имеет право сдать пропущенный материал учителю в каникулярное время и пройти четвертную, полугодовую аттестацию. В этом случае родители (законные представители) учащегося в письменной форме информируют администрацию школы о желании пройти четвертную, полугодовую аттестацию не позднее, чем за неделю до начала каникул. Заместитель директора по УВР составляет график зачетных мероприятий в каникулярное время. Результаты зачетов по предмету(предметам) выставляются в классный журнал, проводится аттестация данных учащихся.
- 4.5. В первом классе в течение года проводится стартовая и итоговая диагностики в виде комплексных работ.
- 4.6. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах четвертной, полугодовой аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме (уведомление) под подпись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в делопроизводстве школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ, ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

- 5.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.
- 5.2. Промежуточную аттестацию проходят все учащиеся 2-9-х классов.

- 5.3. Решением педагогического совета школы устанавливаются форма, порядок проведения, периодичность и система оценок при промежуточной аттестации учащихся за год не позднее 2-х месяцев до проведения годовой промежуточной аттестации. Данное решение утверждается приказом директора школы и в 3-х дневный срок доводится до сведения всех учеников образовательного процесса: учителей, учащихся и их родителей (законных представителей).
- 5.4. При отсутствии решения педагогического совета и Приказа, указанных в п.4.2. настоящего Положения, промежуточная аттестация по предметам проводится в соответствии с рабочей программой педагогов, годовые отметки выставляются на основе четвертных и полугодических отметок, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимся в период учебного года по данному предмету.
- 5.5. Промежуточная аттестация в 1-4-х классах представляет собой контрольную работу по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению. Для учащихся 1-3 классов формой промежуточной аттестации могут являться контрольные работы по итоговой диагностике образовательных достижений учащихся. Для выпускников 4 классов формой аттестации могут являться Всероссийские проверочные работы контрольные работы по итоговой диагностике образовательных достижений учащихся. Формы промежуточной аттестации по остальным предметам в соответствии с п. 2.1.
- 5.6. В 5-8 классах используются следующие формы проведения промежуточной аттестации:
- Диктант по русскому языку или контрольный тест;
 - Контрольная работа по математике или контрольный тест;
 - Формы промежуточной аттестации по остальным предметам в соответствии с п. 2.1.
- 5.7. Требования ко времени проведения промежуточной аттестации:
- Промежуточная аттестация проводится в период с по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения промежуточной аттестации доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.
 - Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не более двух видов контроля в день каждого ученика;
 - Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1-2 стандартных урока.
 - В соответствии с правилами и нормативами СанПиН 2.4.2. 2821-10 и шкалой трудностей отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития учащихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го.
- 5.8. Требования к материалам для проведения промежуточной аттестации:
- Материалы для проведения промежуточной аттестации готовятся педагогическими работниками, рассматриваются и утверждаются на школьных методических объединениях.
 - Содержание письменных работ, тем для сочинений (изложений) и устных собеседований должно соответствовать требованиям федерального государственного образовательного стандарта, учебной программы, годовому тематическому планированию учителя-предметника.
 - Учащиеся освобождаются от промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений и в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 5.9. Промежуточная аттестация учащихся 9-х классов осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округленное по законам математики до целого чис-

ла среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися в период учебного года по данному предмету.

- 5.10. Итоги промежуточной аттестации учащихся отражаются в классных журналах в разделах тех учебных предметов, по которым она проводилась.
- 5.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительной причины признаются академической задолженностью.
- 5.12. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники учащихся, в том, числе и электронный дневник. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Письменное уведомление хранится в делопроизводстве школы.
- 5.13. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело учащегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.
- 5.14. Письменные работы учащихся по результатам промежуточной аттестации хранятся в делах школы до 01.сентября следующего учебного года.
- 5.15. Заявления учащихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации или итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы.
- 5.16. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета.
- 5.17. Заявления учащихся и их родителей, не согласных с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией образовательного учреждения. Для пересмотра, на основании письменного заявления родителей, приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным.

VI. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА УЧАЩИХСЯ В СЛЕДУЮЩИЙ КЛАСС.

- 6.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.
- 6.2. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.
- 6.3. Учащиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня на допускаются к обучению на следующей ступени общего образования.
- 6.4. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации и имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Настоящее положение принято
на заседании педсовета МАОУ ООШ №3 от

14.03.2016г.

протокол № 11