Утверждено»

Директор МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Е.Л.Колотилина ФИО

Приказ № 01-13-280 от

«01» сентября 2016г.

План

методической работы

МАОУ ООШ №3

г. Сосновоборска

на 2016/2017 учебный год

Принят на заседании

 методического совета

 школы

 Протокол № 1

 от 26.08.2016г.

**Концепция методической деятельности школы**

Инновационный характер перемен осуществляемых в образовании в аспекте национальной инициативы «Наша новая школа»; Программы «Российское образование – 2020; ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся ОВЗ и УО; муниципальной программы города Сосновоборска «Развитие общего образования и дополнительного образования детей г. Сосновоборска на 2014-2016 годы» требует новых подходов к организации методической работы, направленной на повышение образовательных результатов обучающихся. Особое значение приобретают вопросы усиления непрерывного характера обучения и профессионального развития руководителей и педагогов как необходимое условие их адаптации к новой модели деятельности, повышения уровня подготовленности к решению профессиональных задач на современном этапе развития образования.

**Методическая деятельность школы** является внутренним ресурсом развития школы, реализации стратегии и тактики деятельности ОУ. «Школа здоровья» - образовательное учреждение в системе непрерывного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей с учетом их индивидуального физического здоровья, решающее одновременно с образованием задачи по оздоровлению детей, профилактике заболеваний, проблемы социальной адаптации и интеграции молодого поколения в современное общество.

**Миссия** методической деятельности: «Формирование у педагогических кадров школы потребности непрерывного профессионального роста как условия достижения современного качества обучения в условиях модернизации современной школы».

**Основные направления методической деятельности:**

1. Поиск, выявление и квалифицирование образовательного ресурса школы, поддержка педагогических инициатив с доведением их до качественного ресурса развития системы образования.

2. Организация адресной, оперативной методической помощи в разрешении профессиональных затруднений педагога.

3. Формирование ключевых компетенций педагога через совершенствование информационно-аналитической деятельности, совместное программирование и проектирование.

4. Создание условий для внедрения новых технологий, форм и методов обучения через организацию деятельности различных семинаров, проведение педагогических мастерских и мастер-классов.

5. Вовлечение учителей в поисковую, научно-исследовательскую работу по решению проблем практики образования через выбор  методической темы, организацию творческих групп и оформление индивидуальных образовательных программ педагогов.

6. Формирование субъектной позиции педагога в повышении квалификации.

7. Обеспечение профессионального становления молодых учителей через организацию работы наставничества.

8. Выявление, обобщение и сопровождение педагогического опыта через участие в методических неделях, фестивалях, оформление педагогических портфолио и формирование методических сборников.

**Принципы методической деятельности:**

* Принцип системности, включающий не только организационный аспект системы и взаимодействие ее отдельных компонентов, но и соблюдение соответствия целей, содержания, форм, методов и средств профессионального развития педагогов, адекватных их образовательным потребностям и запросам развивающейся образовательной системы (А.К. Маркова, Н.В. Немова, М.М. Поташник, С.С. Татарченкова и др.);
* Принцип сетевого взаимодействия, где элементы сети представляют собой образовательные среды ресурсы, активное использование которых, позволяет разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования (Е.В. Василевская);
* Принцип личностно-ориентированного подхода, учитывающего запросы, потребности, а также индивидуальный уровень профессионализма каждого педагога (Л.П. Ильенко, П.И. Третьяков, И.С. Якиманская);
* Принцип диверсификации, предполагающий многообразие, вариативность методов, форм и содержания развития профессиональной компетентности (А.Н. Моисеев, Н.В. Немова, С.В. Кульневич, А.П. Ситник, Э.М. Никитин);
* Принцип открытости и доступности, предполагающий добровольность участия и свободу выбора индивидуальной образовательной программы педагога.

**Основные идеи**, лежащие в основе обновленной модели методической службы:

1. Понимание методической службы как системы взаимодействия связанных друг с другом образовательных сред и ресурсов, инновационной, проектировочной, опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, которая должна обеспечить развитие системы образования в целом и повышения результативности ее деятельности;

2. Организация методической службы на основе технологии «Обучение действием».

Технология "Обучение действием” – альтернативная модель традиционному повышению квалификации учителя, которая  основывается на двух исходных позициях:

- Человек в процессе жизни получает два рода знаний: Р-знания, которые ему даются в рамках формального образования, и Q-знания, получаемые в результате собственной аналитической деятельности, рефлексии, критического отношения к своему опыту и к самому себе. В таком случае Р-знания становятся лишь фоном для обучения.

- Организация будет процветать до тех пор, пока темпы обучения ее сотрудников будут больше или хотя бы равны темпам изменения во внешней среде.

 Методологическая ценность работы едиными способами во всех структурах заключается в подготовке педкадров к инновационной деятельности. Образовательная среда, организуемая в школе, представлена во взаимосвязи многоплановых форм коллективной деятельности ([приложение №2](http://school56.ucoz.net/ms/prilozhenie-2.doc)). В центре образовательного пространства находится Учитель, имеющий свой потенциальный уровень, состоящий из двух компонентов: Р-знания, полученные в ВУЗе, на курсах и Q-знания, приобретенные им в деятельности. Для становления учителя-профессионала необходимо как увеличение фундаментальных знаний, так и совершенствование педагогического мастерства.

 Становление профессиональной компетентности педагога может осуществляться только деятельностно: через рефлексию, проектирование и осуществление  деятельности. Организация этих процессов и формирование соответствующих компетентностей у педагога – задача методической службы.

3. Реализация новых подходов к повышению квалификации педагогических кадров:

- усиление субъектной позиции педагога в повышении квалификации: разработка и реализация педагогами индивидуальных образовательных маршрутов на основе самодиагностики и самоанализа; использование рефлексивно-проектной и исследовательской технологии в повышении квалификации;

- ориентация на конкретный образовательный продукт, разрабатываемый в процессе повышения квалификации и успешно реализуемый в практической деятельности: оказание помощи в выборе и формулировании учебного задания на курсы или для участия в работе профессиональных методических объединений;

- компетентностная основа повышения квалификации: диагностика уровня развития профессиональной компетентности педагогов как отправная точка выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов, практико-ориентированная направленность всех видов методической работы.

4. Главная роль в обеспечении повышения педагогического мастерства педагогов отводится основному структурному подразделению школы – методическому объединению учителей (МО).

В рамках работы МО осуществляются процессы самодиагностики, самоопределения, анализа и проектирования деятельности не только самого объединения, но и каждого учителя, входящего в его состав.
 Деятельность, организуемая в МО, напрямую связана с процедурами самоопределения и квалифицирования ресурса для обеспечения образовательного процесса, способствующего профессиональному развитию педагога.

**Эффекты от перехода на инновационную модель МС:**

- Количественный рост субъектов, включенных в методическую сеть.

- Дифференциация оказания методических услуг с учетом профессиональных потребностей педагогов.

- Качество разрабатываемых методических продуктов.

- Становление учителя-управленца.

- Управленческая мобильность в организации методической работы школы.

- Образовательные достижения учащихся.

**Критерии эффективности МС**

* Повышение качества предоставляемых методических услуг.
* Расширение возможностей методической работы за счет квалифицирования ресурса.
* Уход от фрагментарной методической работы иллюстративного характера к системным долгосрочным проектам деятельностного, проблемно-ориентированного характера.
* Расширение возможностей сетевого сотрудничества на разном уровне (район, город, край, субъекты РФ).
* Мобильность системы мониторинга методической работы на уровне образовательного учреждения.

**План методической работы школы на 2016-2017 учебный год.**

**Анализ ситуации:**

Новые стандарты становятся реальностью для основной школы. Учителя основной школы уже имеют представление  о том, что  такое образование по ФГОС. Помогла этому система школьных семинаров, раскрывающих для педагогов особенности обучения по ФГОС, целенаправленная деятельность школьного методического совета и школьных методических объединений и,  конечно, большим подспорьем в этом деле стала учеба на курсах повышения квалификации (большинство педагогов уже прошли обучение по новым ФГОС). Теперь им на практике предстоит строить  обучение преимущественно в парадигме деятельностного подхода. Чтобы сформировать определенные ФГОС личностные, метапредметные и предметные результаты ученика, учителю надо самому владеть ими. Владеть инструментами развития ребенка невозможно, если не развиваешься сам. Развитие — это преобразование человеком себя самого в течение всей жизни. То есть учитель учит, формирует, развивает детей ровно в той мере, в какой сам является живой подвижной субстанцией; в той степени, в которой сам готов меняться и менять очевидный порядок вещей под новые задачи.

Анализ образовательных результатов обучающихся за 2015-2016 учебный год показал следующее:

* 2015-2016 учебный год завершили с абсолютной успеваемостью 95,3% и качественной 21,6%. Большинство учащиеся основной школы осваивают образовательные стандарты по предметам. Вместе с тем снизился процент отличников на первой ступени обучения (на 2,1%), на второй ступени остался такой же. Снизился качественный показатель в школе 2 ступени на 14,6% и снизился на 13,3% на 1 ступени. В среднем по школе снизилось качество обученности на 14,8%, успеваемость на 3,0% (за счет учащихся 1-х классов и учеников 5 а, 6 а,7 а, 8 а, снизилось количество отличников на 0,5%.
* У учащихся 4 классов на этапе окончания начальной школы предметные умения по русскому языку и математике и общеучебные умения сформированы на уровне, достаточном для продолжения обучения на следующей ступени. Рейтинг образовательных результатов учащихся 4-х классов по результатам Всероссийских проверочных работ и итоговых контрольных работ в 2015-2016 учебном году выше, чем в регионе продемонстрировали результаты по математике - базового уровня, по русскому языку - базового, по читательской грамотности - базового уровня и по выполнению группового проекта - базового уровень. Отсутствуют учащиеся, показавшие не достаточный уровень достижений.
* Из 26 учащихся 9 класса успешно прошли ГИА и получили документ об основном общем образовании 26 учащихся – 100%. Качественный анализ результатов экзаменов показывает увеличение показателей по русскому языку на 16%, в сравнении с 2014-2015 учебный годом, качество увеличилось на 18%. Успеваемость по математике повысилась на 48%, качество увеличилось на 34%.
* В школьном этапе ВсОШ приняли участие 83,8% (212 учащихся из 253) учащихся 5-9 классов. Проведены олимпиады по 16 предметам. По итогам школьного этапа олимпиады выявлено 5 победителей и 94 призера**.** Лучшее качество выполнения работ показали по русскому языку, химии, истории, биологии, математике, физике, технологии, обществознанию. Низкое качество выполнения работ по литературе, ОБЖ, физической культуре, МХК. В муниципальном этапе приняли участие 20,4% (30 учащихся из 147) учащихся 7-9 классов по 12 предметам из 16 возможных. Не вышли на муниципальный этап по следующим общеобразовательным предметам: МХК, обществознание, информатика, технология. По итогам муниципального этапа олимпиады выявлены 1 победитель и 2 призера**.** В сравнении с прошлым 2014-2015 учебным годом почти по всем предметам снизилось количество участий на 51 чел. Значительно увеличилось количество участников только по химии на 7 чел. Стабильно принимают участие по истории -3 чел.
* В 2016-2017 учебном году на школьную НПК было представлено 32 (на 5 работ меньше, чем в прошлом учебном году) исследовательских работ (первая и вторая ступень). Из них 13 работ (на 2меньше, чем в прошлом учебном году) учащихся начальной школы. 18 исследовательских работ были представлены на городской НПК: начальная школа- 6 работ; основная школа- 12 работ. Две работы стали победителем и призером муниципального этапа краевого форума «Молодежь и наука» и приняли участие в Дистанционном туре краевого форума "Молодежь и наука": Исследовательская работа Копич Оксаны (8А класс) в направлении «Отечественная лингвистика» по теме «Средства художественной выразительности в текстах песен Земфиры», на муниципальном этапе была признана лучшей и набрала максимальное количество баллов (учитель Устьянцева Е.В.). Призером муниципального этапа краевого форума «Молодёжь и наука» среди 6-9 классов стала учащаяся 8б класса Болетти Диана (учитель Миргородская Л.В.) в направлении «Отечественная лингвистика» по теме «Клоративная лексика в художественном тексте».Две работы были заявлены на участие в дистанционном этапе краевого форума «Молодежь и наука».Болетти Диана, ученица 8 «Б» классазавоевала диплом III степени за выступление по теме "Клоративная лексика в рассказах В.П. Астафьева. «Конь с розовой гривой» и «Васюткино озеро» на научно-практической конференции Малые Астафьевские чтения «Творческая индивидуальность В.П. Астафьева и литературный процесс» в рамках XVII  Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века, которая состоялась 27 апреля 2016 года в КГПУ им. В.П. Астафьева г. Красноярска (Научный  руководитель Любовь Васильевна Миргородская, учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории).
* Учащиеся школы под руководством учителей активно участвовали и побеждали в международных, всероссийских, региональных, муниципальных интеллектуальных, творческих, спортивных, художественных конкурсах, олимпиадах, что позволило каждому участнику проверить свои знания, реализовать свой творческий потенциал.

Несмотря на высокий уровень профессионального мастерства педагогов, способствующий воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, по-прежнему следует усилить работу МО учителей с одаренными детьми.

Анализ деятельности педколлектива по проблемам освоения новых ФГОС подтверждает, что большинство  педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Но вместе с тем и обозначил образовательные дефициты педагогов в совершенствовании урока как основной формы учебно – воспитательного процесса в парадигме системно-деятельностного подхода Руководители ШМО отмечают, что не у всех учителей структура современных уроков была динамичной, с использованием набора разнообразных операций, объединенных в целесообразную деятельность, не всегда учителям удаётся поддерживать инициативу ученика в нужном направлении, и обеспечивать приоритет его деятельности по отношению к своей собственной. Используются приемы и технологии, не соответствующие индивидуальным особенностям учащихся, отсутствует дифференцированный подход в организации обучения, смещение акцентов с организации продуктивной деятельности учащихся на многократное выполнение заданий репродуктивного характера. Как следствие – ученики продвигаются в овладении умениями и навыками, однако на уровень понимания, самостоятельного использования полученных знаний не выходят.

В целом методическая работа в отчетном 2015-2016 учебном году выполнена. Учителя регулярно проходили курсы повышения квалификации, работали над освоением новых УМК, реализацией и внедрением ФГОС НОО, ООО, плодотворно работали над реализацией поставленных задач на 2015 – 2016 учебный год. Говоря о творчестве в профессиональной деятельности, необходимо отметить, что все учителя вовлечены в работу по совершенствованию образовательного процесса в той или иной степени. Тем не менее, есть еще учителя, которые нуждаются в постоянном методическом сопровождении и контроле.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются и недостатки:

- самообразовательная подготовка учителей не всегда имела выход на коллектив, реальный практический результат,

- низкая активность учителей в краевых и федеральных профессиональных конкурсах;

-не была организована на достаточном уровне работа по обмену опытом внутри коллектива, педагогического сообщества города;

 - не все педагоги владеют технологий ведения урока с учетом требований ФГОС и концептуальных подходов к его построению;

 - в МО не достаточно организована работа проектных, творческих групп по разработке инноваций; по поиску, обобщению передового педагогического опыта и его распространению;

 - не разработана единая система оценки достижений планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

Исходя из обозначенных проблем обозначены следующие перспективы методической работы в 2016-2017 учебном году.

**Единая методическая тема:** «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

  Актуальность этой темы обеспечена переходом на новые стандарты в образовании и имеющимися образовательными дефицитами педагогов школы.

 **Цель:** повышение качества образования через непрерывное  развитие учительского потенциала,  повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов   для успешной реализации ФГОС второго поколения, способствующего познавательному и эмоциональному развитию, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы*,* формированию знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и воспитание  личности, подготовленной  к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

**Задачи:**

**-** управлять профессиональным развитием педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, формировать метапредметные компетентности педагогов, а также развить их творческие педагогические инициативы;

- активно продолжать методическую работу, обеспечивающую методическое сопровождение педагогических работников в процессе внедрения ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся ОВЗ и УО;

- совершенствовать   методический  уровень  педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;

- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;

-активизировать участие педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства;

-совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- оказывать адресную помощь учителям на теоретическом, практическом этапах аттестации и внедрении современных педагогических технологий (в том числе ИКТ, здоровьесберегающей, новых УМК) в практику работы;

- обеспечить методическое сопровождение  работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

-разработать и внедрить в систему образования школы методики, инструменты и процедуры, обеспечивающих понимание и достижение новых образовательных результатов (в соответствии с ФГОС);

-организовать проектную и учебно-исследовательскую деятельность и их участие в интеллектуальных и творческих соревнованиях обучающихся, имеющих повышенные интеллектуальные способности;

-развивать  ключевые компетенции обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения, популяризировать здоровый образ жизни, сохранять и развивать здоровье участников образовательного процесса;

-продолжать сотрудничество с кафедрой культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности Краевого института повышения квалификации работников образования по внедрению в образовательный процесс здоровьесохраняющих технологий с целью осуществления тесной связи научных идей и педагогической практикив работе педагогов (зав. кафедрой Т.В. Горячева).

Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Формы методической работы:**

* Педагогический совет
* Методический совет
* Методический семинар
* Обобщение опыта работы
* Открытые уроки
* Аттестационные мероприятия
* Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации
* Педагогический мониторинг

**Приоритетные направления методической работы школы на новый учебный год:**

* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
* совершенствование методов отслеживания качества образования;
* работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы;
* применение здоровьесберегающих образовательных технологий в ОП.

**1.Состав методического совета на 2016-17 учебный год.**

Председатель МС: Цурган С.А., заместитель директора по УВР

Члены МС:

1. Пензина О.В., методист

2. Дадаева Т.Н., зам. директора по УВР по дошкольному образованию

3. Любарец Е.В., руководитель МО воспитателей дошкольных групп.

4. Хорошева (Патракова) И.С., руководитель МО учителей начальных классов; 5.Абрамова М.А., руководитель МО учителей-предметников гуманитарного цикла; 6.Красилов В.А., руководитель МО учителей физической культуры и ОБЖ, труда, искусства;

7. Сигова Н.А., руководитель МО учителей-предметников естественно-математического цикла

 8.Фанина К.В., руководитель МО классных руководителей.

**2. Состав ШМО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НАЗВАНИЕ  | РУКОВОДИТЕЛЬШМО | ПРЕДМЕТ |
| ДОШКОЛЬНЫЕ ГРУППЫ | Любарец Е.В. | Дошкольные группы |
| НАЧАЛЬНЫЕКЛАССЫ | Хорошева (Патракова) И.С | Начальные классы |
| ПРЕДМЕТЫ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА | Абрамова М.А. | ИсторияРусский языкАнгл. язык.Литература |
| ПРЕДМЕТЫ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА |  Сигова Н.А | ФизикаМатематикаГеографияБиологияХимия |
| ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, ОБЖ, ТЕХНОЛОГИЯ,ИСКУССТВО | Красилов В.А | ТехнологияФизическая культураОБЖ |
| КЛАССНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ | Фанина К.В. | Классное руководство |

**3. Управление методической работой**

**Задача:** Обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Августовское педагогическое совещание работников образования города Сосновоборска  | Август 2016 |
| 2 | Методический советЗаседание №1 «Приоритетные задачи методической работы в 2016 -2017 учебном году и отражение их в планах МО». | Август 2016 |
| 3 | Работа МО, составление, экспертиза, утверждение рабочих программ по предметам | Июнь, август 2016 |
| 4 | Педагогический совет:Заседание №1 **«**Итоги реализации образовательной программы. «Школа - здоровья» за 2015-16 учебный год. Направления и задачи на 2016-2017 учебный год». | Август 2016 |
| 5 | Работа с руководителями ШМО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой. | Август 2016 |
| 6 | Запуск КБП, ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» | Август 2016 |
| 7 | Формирование УМК, учебных планов, списка учебной литературы на 2016-2017 | Август 2016 |
|  | Организация сетевого взаимодействия по обеспечению преемственности в системе дошкольного и начального общего образования в условиях МАОУ ООШ №3 | Август 2016 |
| 8 | Собеседование руководителей ШМО с учителями по темам самообразования. | Сентябрь 2016 |
| 9 | Запуск школы одарённых детей «К вершинам Олимпа», городских интенсивных школ | Сентябрь 2016 |
| 10 | Школьный этап ВсОШ | Сентябрь,октябрь 2016 |
| 11 | Запуск программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». | Сентябрь 2016 |
| 12 | Формирование базы данных об одаренных учащихся | Октябрь 2016 |
| 13 | Работа городской базовой площадки «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»  | В течение года по плану ГБП “Внедрение здоровьесберегающихтехнологий в ОП” |
| 14 | Малый педсовет: Классно – обобщающий контроль 5 а, 5б классы преемственность начальной и основной школы | Октябрь 2016 |
| 15 | Малый педсовет: Классно-обобщающий контроль в 2, 9-х классах | Октябрь 2016 |
| 16 | Педагогический советЗаседание №2 «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся».  | Ноябрь 2016 |
| 17 | Методический совет:Заседание №2 «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке   ГИА» | Ноябрь 2016 |
| 18 | Малый педсовет:Классно-обобщающий контроль в 4-х классах в канун перехода в среднее звено школы, преемственность начальной и основной школы.  | Ноябрь 2016 |
| 19 | Работа ШМО  | В течение года по планам МО |
| 20 | Подготовка заявок на муниципальный этап ВсОШ  | Ноябрь 2016 |
| 21 | Адаптация учащихся 5 классов (аналитическая деятельность). | Декабрь 2016 |
| 22 | Малый педсовет: Классно - обобщающий контроль в 8 классах. | Декабрь 2016 |
| 23 | Педагогический советЗаседание №3 «Духовно-нравственное развитие и гражданско-патриотическое воспитание учащихся как основа формирования личности». | Январь 2017 |
| 24 | Подготовка: «Молодёжь и наука» (9-11 классы), научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-8 классы). | Январь 2017 |
| 25 | Педконсилиум в 1-х классах по адаптации«Итоги адаптации учеников 1 класса, реализация программы коррекционной работы. | Январь 2017 |
| 26 | Малый педсовет:Классно – обобщающий контроль в 1-х классах, реализация программы коррекционной работы. | Февраль 2017 |
| 27 | Малый педсовет «Классно - обобщающий контроль в 7 классах. | Февраль 2017 |
| 28 | Методический советЗаседание №3: «Организация учебного процесса с различными группами учащихся». | Март 2017 |
| 29 | Педагогический совет Заседание №4 «Организация промежуточной и итоговой аттестация учащихся» | Март 2017 |
| 30 | Малый педсовет: «Итоги классно – обобщающего контроля во 2 классах, оценка достижений результатов образования: предметных, метапредметных, личностных» | Апрель 2016 |
| 31 | Малый педсовет: Классно - обобщающий контроль в 3 а,3 б классах. | Апрель 2017 |
| 32 | Организация внеклассной работы по формированию ЗОЖ, мониторинг здоровья школьников | Апрель 2017 |
| 33 | Методический советЗаседание №4:«Ярмарка достижений. Подведение итогов работы за 2016-2017 учебный год» (презентация ШМО) | Май 2017 |
| 34 | Работа учителей, руководителей МО по подготовке анализа и планирование работы на следующий учебный год | Май 2017 |
| 35 | Педагогический советЗаседание №5 «Допуск учащихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации».  | Май 2017 |
| 36 | Планирование учебно-воспитательной работы на 2016-2017 учебный год | Май 2017 |
| 37 | Круглый стол «Жить – чтобы творить!» - подведение итогов работы КБП, ГБП за год с награждением наиболее активных участников мероприятий, победителей и призеров городского конкурса проектов «Здорвьесберегающие технологии в работе классного руководителя как средство формирования здорового образа жизни». Перспективы работы на 2017-2018 учебный год. | Май 2017 |
| 38 | Заседания МО - анализ работы за год. | Май 2017 |
| 39 | Педагогический совет  Заседание №6 « Перевод обучающихся в следующие классы» | Май 2017 |
| 40 | Городской форум интеллектуально одаренных детей «Созвездие Сосновоборска». | Май 2017 |
| 41 | Работа с руководителями ШМО и заведующей библиотекой по обеспечению школы учебниками и учебно-методической литературой | Май-июнь 2017 |

**4. Методическая поддержка деятельности педагогов**

**Задача:** обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся**.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Корректировка заявки на аттестацию педагогических кадров Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию. Ознакомление с документацией по процедуре аттестации в 2016-17 учебном году. | Август,сентябрь 2016 |
| 2 | Сверка списка учителей, нуждающихся в повышения квалификации в связи с введением и реализацией ФГОС ДО, НОО, ООО, для обучающихся ОВЗ и УО. | Август, сентябрь 2016 |
| 3 | Запуск программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов» | Сентябрь 2016 |
| 4 | Организация консультативной помощи учителям-предметникам по освоению средств ИКТ и использованию их при подготовке к урокам. | Сентябрь 2016 |
| 5 | Семинар-практикум «Внедрение профессионального стандарта педагога в практику МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска» в рамках круглогодичного семинара «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС»  | Сентябрь 2016 |
| 6 | Сопровождение молодого учителя (руководители ШМО) | Сентябрь 2016 |
| 7 | Групповая консультация для учителей, вышедших на аттестацию по федеральному порядку прохождения процедуры аттестации педагогических кадров в 2016-17 уч . г. | Сентябрь 2016 |
| 8 | Информационно - методический семинар «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход». (Интерактивные формы работы: дебаты, ток-шоу, социальные проекты и т.п.) в рамках КГП и ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»**.** | Октябрь 2016 |
| 9 | Подача документов на аттестацию педагогических работников | В течение года по графику |
| 10 | Семинар «Оценка здоровья учащихся как показатель качества образования»в рамках КБП, ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» | Ноябрь 2016 |
| 11 | Консультация для педагогов и родителей «Неуспеваемость учащихся: причины и средства ее преодоления»  | Ноябрь 2016 |
| 12 | Обучающий семинар «Проектная деятельность педагога по тематике «Здоровьесбережение» для потенциальных участников городского конкурса проектов «Здорвьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни» в рамках ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»**.** | Декабрь 2016 |
| 13 | Семинар «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» в рамках круглогодичного семинара «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС»  | Декабрь 2016 |
| 14 | Консультирование учителей 1-х кл. «Статус первоклассника» | Декабрь 2016 |
| 15 | Психологический лекторий для учителей: «Особенности взаимодействия с подростками с отклонениями в поведении» | Январь 2017 |
| 16 | Подготовка материалов на аттестуемых учителей  | В течение года по графику |
| 17 | Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии на уроках для детей с ОВЗ» (из опыта работы ОУ города) в рамках КБП**,** ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»  | Январь 2017 |
| 18 | Психологический лекторий «Охрана труда учителя» (профилактика эмоционального выгорания) | Февраль 2017 |
| 19 | Семинар « Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях ФГОС»  в рамках круглогодичного семинара «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС»  | Февраль 2017 |
| 20 | Семинар **«**Эффективность и перспективы интеграции» в образовании» в рамках круглогодичного семинара «Актуальные вопросы и проблемы реализации ФГОС»  | Март 2017 |
| 21 | Консультация для учителей и учеников, их родителей «Подготовка к ОГЭ-2017 » | Апрель 2017 |
| 22 | Индивидуальные консультации по применению здоровьесберегающих технологий с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых уроков здоровья, классных часов, работу физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» («Школа – территория здоровья») | В течение года по плану ГБП “Внедрение здоровьесберегающихтехнологий в ОП” |
| 23 | Комплектование курсов повышения квалификационных педагогических кадров на 2 полугодие 2017 года | Май-июнь 2017 |

**5. Обощение и представление педагогического опыта**

**Задача:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Смотр – конкурс кабинетов, наличие паспорта кабинета, инструкций по ОТ, ТБ | Сентябрь 2016 |
| 2 | Предметная неделя МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, искусства. | Октябрь 2016 |
| 2 | Взаимопосещение уроков учителями:-здоровьесберегающие технологии,-метапредметные технологии | Октябрь 2016 |
| 3 | Предметная неделя МО естественно-математического цикла.  | Ноябрь 2016 |
| 4 | Запуск программы по оказанию психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся 4 классов в адаптации к обучению в основной школе. | Январь 2017 |
| 5 | Конкурс проектов «Здорвьесберегающие технологии в работе классного руководителя как средство формирования здорового образа жизни» в рамках городской базовой площадки «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»  |  Февраль 2017 |
| 6 | Предметная неделя МО учителей гуманитарного цикла. | Март 2017 |
| 7 | Фестиваль педагогических идей «Новые стандарты и оценка качества образования» | Март 2017 |
| 8 | Методическая неделя МО учителей начальных классов. | Апрель 2017 |
| 9 | Индивидуальные консультации по применению здоровьесберегающих технологий с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых уроков здоровья, классных часов, работу физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» («Школа – территория здоровья») | Апрель 2017 |
| 10 | День открытых дверей МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска «Презентация образовательных практик в условиях реализации ФГОС и здоровьесбережения» | Апрель 2017 |
| 11 | Взаимопосещение уроков | В течение года |
| 12 | Посещение мастер-классов учителей города,  участие в проблемных семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня,  | В течение года |
| 13 | Демонстрация своего опыта в рамках городских методических недель ГПС | В течение года |

**6. План работы на 2016-17 учебный год ШМО**

ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ**:**

* Заседания МО
* Открытые мероприятия
* Мониторинг деятельности учителя
* Консультации
* Взаимопосещение уроков и  мероприятий.
* Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта

**6.1. ШМО воспитателей дошкольных групп**

 **Методическая тема:** «Работаем по ФГОС. Организация и осуществление воспитательно – образовательной деятельности в дошкольных группах в соответствии с ФГОС ДО по основной примерной ОП ДО».

 **Цель:** Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами методической работы.

 **Задачи.**

- разработать инструментарий для оценки качества дошкольного образования;

- познакомить и скорректировать работу участников педагогического процесса в соответствии с новым профессиональным стандартом;

- развивать механизмы включения педагогов в деятельность инновационного уровня;

- расширить знания педагогов о методиках выявления и сопровождения детей с ОВЗ в современных условиях;

- выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих педагогов;

- изучение педагогических потребностей посредством диагностики и мониторинга.

**Основные направления деятельности:**

1. Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных потребностей педагогов;

- создание банка данных о педагогическом коллективе ДОУ;

- сбор и обработка результатов воспитательно-образовательного процесса;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

2. Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно- правовой, методической и т.д.);

- ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической

литературы.

3. Организационно-методическая деятельность:

- методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный период;

- планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов;

- подготовка и проведение семинаров, круглых столов и т.п..

4. Консультативная деятельность:

- организация консультаций для педагогов;

- популяризация инновационной деятельности;

-консультирование педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания детей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Месяц** | **Тема** | **Цель** | **План** |
| **1 заседание** | сентябрь | 1. Разработка и утверждение плана работы МО воспитателей на 2016-2017 год. | 1. Сформулировать задачи на 2016-2017 год. | 1.Утверждение плана работы методического объединения воспитателей на 2016-2017 уч. год.2.Обсуждение тем по самообразованию воспитателей.3.Аттестация воспитателей в 2016-2017 учебном году (Любарец Е.В., Кириченко О.А., Мирошникова А.М.) |
| **2 заседание** | Ноябрь | 1. Работаем по ФГОС: соответствие профессиональному стандарту педагогов. | 1.Познакомить педагогов с изменениями в профессиональном стандарте. 2.Скорректировать работу участников педагогического процесса в соответствии с новым профессиональным стандартом. | 1.Доклад на тему «Профессиональный стандарт педагога» (Кириченко О.А.)2. Коллективное посещение занятий (Мирошникова А.М., Чередниченко О.П., Любарец Е.В., Фролова И.Н.). Самоанализ педагога. Анализ занятия членами МО. |
| **3 заседание** | Январь | 1. Работаем по ФГОС: разрабатываем и внедряем оценку качества дошкольного образования в ДОУ.2. Педагогическая мастерская «Качество образования - результаты деятельности дошкольных групп: для воспитателей – положительная оценка их успешности» | 1.Разработать инструментарий для оценки качества дошкольного образования.2. Внедрить и провести оценку качества дошкольного образования через разработанный инструментарий. | 1. Доклад на тему «Разработка и внедрение системы оценки качества дошкольного образования» (Стаброва Е.С.).2. Создание рабочей группы по внедрению системы оценки качества дошкольного образования» (Дадаева Т.Н., Кириченко О.А., Чередниченко О.П., Мирошникова А.М., Стаброва Е.С.)3. Проведение оценки качества дошкольного образования в ДОУ (Дадаева Т.Н.). |
| **4 заседание** | Март | 1. Работаем по ФГОС: организация и сопровождения детей с ОВЗ.2 Семинар «Своевременное выявление трудностей у воспитанников с целью обеспечения качественного образования в рамках ФГОС ДО» | 1.Выявить воспитанников с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении.2.Направить детей с ОВЗ на обследование в городскую МППК.3. Разработать индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ. | 1. Доклад на тему « Что дает ребенку с ОВЗ своевременная организация обучения и воспитания по адаптированной образовательной программе (АОП)**»** (педагог-психолог Я.Б.Горшечникова) 2. Разработка и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ (воспитатели, педагог-психолог) |
| **5 заседание** | Май | Подведение итогов работы методического объединения воспитателей. | Подвести итоги методической работы за 2016-2017 учебный год. | 1.Итоги учебно-воспитательной работы за 2016-2017 учебный год.2.Самообразовательная работа воспитателей, как основа повышения профессионального мастерства.3.Сравнительный анализ диагностической работы, выявление уровня развития детей. (Дадаева Т.Н.) |

**6.2. ШМО учителей начальных классов**

**Методическая тема:** «Повышение качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, ОВЗ. Создание условий по достижению планируемых результатов в освоении образовательной программы».

**Цель:** Повышение качества образования в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО,ОВЗ.

**Задачи:**

1. Создать условия эффективного методического сопровождения участников педагогического процесса в рамках ФГОС НОО;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС НОО,ОВЗ через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;
3. Корректировать планы и программы, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО, ОВЗ;
4. Продолжать внедрять в практику  работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;
5. Продолжать внедрять в процесс обучения мониторинг процесса формирования  УУД младшего школьника.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:**

1. **Аналитическая деятельность:**
* Анализ методической деятельности за 2015-2016 учебный год и планирование на 2016-2017 учебный год.
* Анализ посещения открытых уроков.
* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
1. **Информационная деятельность:**
* Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
* Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».
1. **Организация методической деятельности:**
* Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации;
* помощь молодым педагогам;
* обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС ООО;
* информационное обеспечение образовательного процесса;
* обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
* обеспечение внеклассной работы по учебным предметам.
1. **Консультативная деятельность:**
* Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
* консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
* консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО.

**Организационные формы работы:**

1.Заседания методического объединения.

2.Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3.Взаимопосещение уроков педагогами.

4.Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.

6.Повышение квалификации педагогов на курсах.

7.Прохождение аттестации педагогических кадров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема заседания, содержание** | **Ответственные** |
| **август** | **Тема: « Приоритетные задачи методической работы в 2016-2017 учебном году и отражение их в планах МО».**1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2015- 2016 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год.
3. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам и факультативам учителей начальных классов.
4. Аттестация  в 2016-2017 уч. году.
5. Обсуждение кандидатов на конкурс «Педагог года».
6. Краткий обзор новинок методической литературы.
 | Хорошева И.С.Учителя начальных классов |
| **октябрь** | **Тема: «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся».**1. «Формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности по повышению мотивационной сферы учащихся» - подготовка выступлений.
2. Обсуждение проекта «Школьный фестиваль любительских видеороликов «Наша школа» - глазами учеников».
3. Запуск городского конкурса «Лучшее детское объединение».
4. Подготовка к классно – обобщающему контролю во 2 классах.
 | Хорошева И.С.Учителя начальных классов |
| **ноябрь** | **Тема: « Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке ГИА».**1. Использование информационно-коммуникационных образовательных ресурсов.
2. Выступление учителя 1-го класса по освоению и реализации ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения ее в соответствие с требованиями ФГОС.
3. Организация работы учителя с тетрадями. Выполнение единого орфографического режима.
4. Анализ итогов Ι четверти.
5. Контрольные работы за первую четверть во 2-4 классах.
6. Участие в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».
7. Школьный этап конкурс чтецов.
 | Хорошева И.С. Учителя начальных классов |
| **январь** | **Тема: «Планируемые результаты начального общего образования. Оценка достижений планируемых результатов».**1. Планируемые предметные результаты начального общего образования по предметам.
2. Оценка достижений планируемых результатов. Мониторинг процесса формирования УУД младшего школьника.
3. Критерии современного урока. Анализ и самоанализ урока.
4. Знакомство с новыми положениями и требованиями к аттестации учителей.
5. Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ за 1 полугодие. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие.
6. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей. Итоги 1 полугодия.
7. Анализ открытых уроков.
8. Анализ работы МО за 1 полугодие.
9. Праздник «Прощание с Азбукой».
 | Хорошева И.С.Учителя начальных классов |
|  **март** | **Тема:«Методика коллективного анализа жизнедеятельности классного коллектива».**1. Итоговые контрольные работы. Подведение итогов третьей четверти.
2. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима и норм оценок ЗУН. Анализ проверки рабочих тетрадей по русскому языку – единый орфографический режим; анализ контрольных тетрадей – система работы над ошибками.
3. Подготовка к предметной неделе МО учителей начальной школы.
4. Анализ уроков.
5. Участие в городских олимпиадах по предметам.
6. Участие в международном математическом конкурсе «Кенгуру», историческом конкурсе «Золотое Руно».
 | Зам. дир. по УВРРуководитель МОУчителя начальных классов. |
| **май** | **Тема:** **«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).
2. Подведение итогов работы учителей 1 - 4 классов по реализации ФГОС НОО.
3. Итоги учебно-воспитательной работы за IV учебную четверть.
4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ итоговых к/р за курс начальной школы.
5. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).
6. Выполнение учебных программ.
7. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.
8. Обсуждение плана работы и задач МО  на 2017-2018 учебный год.
9. Обеспечение УМК на новый учебный год.
10. Ярмарка достижений МО учителей начальных классов.
 | Зам. дир. по УВРРуководитель МОУчителя начальных классов |

**Межсекционная работа:**

1. Открытые уроки.

2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

**6.3. ШМО учителей-предметников гуманитарного цикла**

**Методическая тема:** Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС

**Цель:** Создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

**Задачи:**

* Повысить мастерство и квалификацию учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
* Применять современные образовательные технологии, в том числе здоровьесберегающие.
* Концентрировать основные силы ШМО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
* Популяризировать здоровый образ жизни, сохранять и развивать здоровье учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Повышать профессиональный уровень мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
* Организовывать системную подготовку к ГИА( ОГЭ ) по предметам гуманитарного цикла, отрабатывать навыки тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ.
* Изучать нормативно-правовые, методическую базу по внедрению ФГОС ООО.

**Направления деятельности по методической теме:**

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровьесберегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний ШМО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.
5. Популяризация здорового образа жизни, сохранение и развитие здоровья учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 |  Составление, экспертиза, утверждение рабочих программ по предметам на 2015-2016 учебный год.  |  28.08.16 | Абрамова М.А. |
| 2 | «Приоритетные задачи методической работы в 2015 -2016 учебном году и отражение их в планах МО». |  28.08.16 | Абрамова М.А |
| 3 | Собеседование с учителями, вышедшими на аттестацию. Ознакомление с документацией по аттестации в 2015-16 уч.г.Сверка списка учителей, нуждающихся в повышения квалификации в связи с введением ФГОС ООО |  28.08.16 |  Абрамова М.А. и учителя - предметники |
| 4 | Организация обучения учащихся с ограниченными возможностями на дому. |  28.08.16 | Учителя - предметники |
| 5 | Уточнение и корректировка тем самообразования на 2015-2016 учебный год. |  28.08.16 |  Абрамова М.А. и учителя - предметники |

**Сентябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | 1 Диагностические контрольные работы по русскому языку в 5 - 9 классах (входной контроль)2 Преемственность в преподавании и качество преподавания русского языка в 5 классах (тематический контроль)3.Состояние преподавания всех предметов в 5 классах, в рамках ФГОС ООО и классно – обобщающего контроля |  | учителя - предметники |
| 2 | Запуск КБП, ГБП «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» |  | учителя - предметники |
| 3 | Запуск школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников |   | Абрамова М,А. и учителя - предметники |
| 4 | Семинар – практикум «Система формирования УУД в образовательном процессе» |  | Абрамова М,А |

**Октябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Работа педагогов с индивидуальными планами повышения профессиональной компетентности |  | учителя - предметники |
| 2 | Формирование базы данных об одаренных учащихся |  | учителя - предметники |
| 3 | Составление графика административных контрольных работ на первую четверть  |  | Абрамова М,А |
| 4 | Взаимопосещение уроков учителями:-здоровьесберегающие технологии-**метапредметные, предметные, личностные результаты** | 12.10.15-16.10.17 | учителя - предметники |
| 5 | Подведение итогов школьного тура ВОШ |  | Абрамова М,А |
| 6 | Чемпионат Красноярского края по чтению вслух среди подростков «Страница 16» (муниципальный этап) |  15.10. 16 | . Абрамова М,А |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | **Презентация системы методической работы ШМО** |  | учителя - предметники |
| 2 | Заседания ШМО по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады учащихся |  | учителя - предметники |
| 3 | Организация работы спецкурса «Основы исследовательской деятельности учащихся»НОУ, выбор тем, начало работы над рефератами.  |   |  Абрамова М,А учителя - предметники |
| 4 | Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех». |  | Абрамова М,А |
| 5 | Разработка и утверждение текстов контрольных срезов по русскому языку в 6, 7 классах  |  | учителя - предметники |
| 6 | Работа ШМО: -технология оценивания образовательных достижений учащихся (ФГОС НОО)-мастер - классы по применению здоровьесберегающих технологий с практическим показом актуального педагогического опыта |  | Абрамова М,А и учителя-предметники |
| 7 | ГБП**, реализация мероприятий в рамках городского проекта «Город – территория здоровья»**  |  | учителя - предметники |
| 8 | Всероссийская олимпиада школьников (подготовка к муниципальному этапу) |  | учителя - предметники |

 **Декабрь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |   |
| 1 | Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) |  | учителя - предметники |
| 2 | Методическая неделя «Использование ИКТ в образовательном процессе» |  | учителя - предметники |
| 3 | Разработка и утверждение текстов административных контрольных работ, текстов административных контрольных работ в новой форме по русскому языку в 9-х классах  |   |  Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 4 | Административные контрольные работы в новой форме 9 кл. |  | Миргородская Л.В. |

**Январь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Заседания ШМО с целью выявления затруднений у учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся | 16.01.17 | учителя - предметники |
| 2 | **Городской конкурс «Учитель года»** |  | учителя - предметники |
| 3 | Запуск гуманитарно-филологического и лингвистического модуля  |  18.01.17-23.01.17 |  Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 4 | Неделя предметной области «Филология» | 23.01.17-27.01.17 | Абрамова М,А, Пантелеева Ю.В, Фанина К.В |
| 5 |  Подготовка: «Молодёжь и наука» (9-11 классы), научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-8 классы).деля предметной области «Филология» | 25.01.17-30.01.17 | учителя - предметники |

**Февраль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Подготовка к городскому форуму «Молодёжь и наука» (9-11 классы), научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-8 классы). | 01.02.17-06.02.17 | учителя - предметники |
| 2 | Неделя предметной области «Филология» | 13.02.17-17.02.17 | Миргородская Л.В, Устьянцева Е.В, Попова Н.И. |
| 3 | Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука» (очный этап)  |  15.02.17-20.02.17 | Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 4 | Интеллектуальная игра в рамках муниципального этапа краевого форума «Молодёжь и наука»: «Уник.Ум» - 9-11 классы | 23.02.17-27.02.17 | Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 5 | Запуск городского конкурса «Ученик года - 2015»  | 29.02.17-05.03.17 | учителя - предметники |

**Март**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Взаимопосещение уроков | 07.03.17-12.03.17 | учителя - предметники |
| 2 | Собеседование с преподавателями по итогам контроля за преподаванием предметов области «Филология» | 07.03.17-12.03.17 |  |
| 3 | Эффективность подготовки учащихся к ГИА. Проблемы и пути решения» Системно-деятельностный подход и пути его реализации в условиях ФГОС ООО: первый опыт, проблемы и перспективы» |  14.02.17-19.02.17 | Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 4 | Фестиваль педагогических идей  |  |  Абрамова М,А и учителя - предметники |
| 5 | Городская интеллектуальная игра «Самый умный» - 5-6 классыГородская интеллектуальная игра «Самый умный» - 7-8 классы |  | учителя - предметники |

**Апрель**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Индивидуальные консультации по применению здоровьесберегающих технологий с практическим показом актуального педагогического опыта через систему открытых уроков здоровья, классных часов, работу физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец» («Школа – территория здоровья») | 07.03.17-12.03.17 | учителя - предметники |
| 2 | Консультации для учеников и их родителей «Подготовка к новой форме аттестации» |  | Абрамова М.А.Цурган С.А., зам.директора по УВР |

**Май**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Проблемы преемственности между начальной школой и средним звеном. Работа учителей, руководителей МО по подготовке анализа и планирование работы на следующий учебный год. |  16.05.17-21.05.17 | Абрамова М,А иучителя - предметники |
| 2 | ***Круглый стол*** «ФГОС НОО и ООО: итоги и перспективы» | 21.05.17 | учителя - предметники |
| 3 | Ярмарка педагогических идей. | 23.05.17-28.05.17 | Абрамова М.А. учителя - предметники |
| 4 | Заседание МО. Итоги года. Задачи на новый учебный год.Составление плана на 2017 – 2018 учебный год | 21.05.17 | Абрамова М.А. |
| 5 | Городской форум интеллектуально одаренных детей «Созвездие Сосновоборска» | 23.05.17-28.05.17 | учителя - предметники |

**Июнь**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  Мероприятие | Срокивыполнения |  Ответственные |
| 1 | Выполнение государственных программ. Проверка журналов  | До 31.05.2017 | учителя - предметники |
| 2 | Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9-х классов | По графику | учителя - предметники |
| 3 | Подведение итогов аттестации выпускников 9- х классов. |  До 18.06.2017 | Абрамова М.А. учителя - предметники |

**6.4. ШМО учителей физической культуры и ОБЖ, труда, искусства**

**Цель:** «Построение образовательного процесса на основе современных технологий»

**Задачи:**

* продолжить взаимодействие с ШМО начальных классов для обеспечения преемственности;
* систематически повышать квалификационный уровень через курсовую подготовку;
* создать условия для участия учителей в открытых мероприятиях и профессиональных конкурсах;
* продолжить изучение передового педагогического опыта и способствовать интеграции его в собственную профессиональную деятельность.
* скорректировать требования к достижению предметных результатов по предмету физическая культура.
* обеспечить методическое сопровождение применения современных образовательных технологий в УВП.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | №п/п | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | 1 | **Заседание№1.**Обсуждение плана работы ШМО на 2016 – 2017 учебный год. | В.А. Красилов |
| 2 | Ознакомление с темой на текущий учебный год. | В.А. Красилов |
| 3 | Знакомство с процедурой аттестации педагогических работников в 2016-2017 учебном году. | В.А. Красилов |
| Октябрь | 1 | Проведение тестирования и анализ результатов мониторинга физической подготовленности учащихся. | Преподаватели  |
| 2 | Анализ результатов проведения школьного этапа ВОШ по физической культуре, ОБЖ, технологии.  | Преподаватели  |
| Ноябрь  | 1 | **Заседание №2.**Организация и проведение муниципального этапа ВОШ по предмету Физическая культура, ОБЖ, технология | В.А. Красилов |
| 2 | Участие в соревнованиях в рамках ШСЛ. | Преподаватели  |
| Декабрь | 1 | Проведение муниципального этапа ВОШ по предмету Физическая культура, ОБЖ, технология.  | Преподаватели  |
| Январь | 1 | **Заседание №3.**Методика преподавания программного материала по лыжной подготовке | В.А. Красилов |
| 2 | Подготовка прохождения программы по лыжным гонкам | В.А. Красилов |
| 3 | Промежуточные результаты деятельности по реализации ФГОС ООО в 5,6 классах. | В.А. Красилов |
| Февраль | 1 | Знакомство с новой методической литературой  | В.А. Красилов |
| 2 | Соревнования по пулевой стрельбе | В.А. Красилов |
| Март | 1 | **Заседание №4.**Участие в соревнованиях в рамках ШСЛ. | Преподаватели физической культуры |
| 2 | Участие в Спартакиаде допризывной молодежи | В.А. Красилов |
| Май | 1 | Проведение тестирования в рамках мониторинга физической подготовленности учащихся. | Преподаватели физической культуры |
| 2 | Участие в легкоатлетической эстафете | Преподаватели физической культуры |
| 3 | **Заседание №5.**Анализ работы ШМО за 2016– 2017 учебный год и планирование работы МО на 2017-2018 учебный год.  | В.А. Красилов |

**6.5. ШМО учителей-предметников естественно-математического цикла**

**Методическая тема**:«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения».

**Цель:** создание условий для развития универсальных учебных действий учащихся, повышение профессиональной компететности учителей в области системы оценивания УУД в соответствии с требованиями ФГОС.

**Задачи**:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно –ориентированных заданий;

-совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

2.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* Выступления на методических советах;
* Выступления на педагогических советах;
* Работы по теме самообразования;
* Творческими отчетами;
* Открытыми уроками на ГМО;
* Открытыми уроками для учителей-предметников;
* Проведением недели естественно-математического цикла;
* Обучением на курсах повышения квалификации;
* Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Повышение квалификации учителей**
1. Посещение семинаров, лекций, в школе, городе, крае.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.

3. Участие в конференциях.
**Организация контроля над ЗУН обучающихся**1. Взаимопосещение уроков.
2. Проведение контрольных работ и срезов.
3. Накопление дидактического материала.

**ПЛАН**

**работы методического объединение учителей естественно – математического цикла**

 **на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления работы** | **Содержание** |
| ***Учебно-организационная работа***. | * 1. Изучение нормативных документов
	2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ГИА.
	3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам.
	4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9-х классах.
	5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля по графику.
 |
| ***Совершенствование лаборатории учителя*** | 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам.
2. Приобретение методических пособий для учителей.
3. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9-х классах.
4. Приобретение материалов по подготовке к ГИА Совершенствование технической стороны кабинетов.
5. Участие в смотре кабинетов.
6. Анализ наличия необходимых учебников и программ.
7. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
 |
| ***Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей.*** | 1. Оказание помощи аттестующимся учителям.
2. Участие в дистанционных МО по предметам.
3. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ГИА.
4. Участие в конкурсах инновационных и методических разработок.
5. Участие в общественном смотре достижений общеобразовательных учреждений.
6. Посещение курсов повышения квалификации.
7. Участие в творческих конкурсах.
8. Методическая неделя.
 |
| ***Вопросы контроля и руководства***. | 1. Контрольные работы по преемственности в 5-х классах с последующим мониторингом.
2. Входные контрольные работы с 5 по 9 классы.
3. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных.
4. Контрольные работы по итогам подготовки к итоговой аттестации в 9-х классах.
5. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования.
6. Подготовка экзаменационных материалов.
 |
| ***Организация внеклассной работы по предметам***. | 1. Недели естественно – математического цикла.
2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных и городских мероприятий по предметам естественно – математического цикла.
3. Организация школьных олимпиад.
4. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад, НПК.
 |

**Заседания МО**

**Заседание №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема заседания и содержания*** | ***Литература*** | ***Формы работы*** | ***Ответственный*** |
| **I. Планирование работы МО** |
| **август** | 1. Анализ работы за 2015-2016 уч. год. | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| 2. Утверждение плана МО на 2016-2017 уч. год. | План МО | Обсуждение | Члены МО |
| 3. Анализ итоговой аттестации выпускников за 2015-2016 уч. год. | Справка об итоговой аттестации | Ознакомление | Рук. МО |
| 4. Вопросы ведения и проверки тетрадей. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 6. Об утверждении УМК по предметам.  | УМК учителей | Выступление | Члены МО |
| 7.Утверждение рабочих программ по предметам. | Рабочие программы учителей | Выступление | Члены МО |
| 8. Подписка на методическую литературу. | Предложение | Обсуждение | Учителя МО |
| 9. Профстандарт педагога | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| 10. Методическое сообщение «Современный урок математики в свете требований ФГОС» | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |
| 11. Сетевое сообщество учителей математики | Доклад | Выступление и обсуждение | Рук. МО |

***Межсекционная работа***

1. Взаимопосещение уроков.

2.Подготовка к олимпиадам по предметам

**Заседание №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема заседания и содержания*** | ***Литература*** | ***Формы работы*** | ***Ответственный*** |
| **II. Системно-деятельностный подход как механизм реализации ФГОС нового поколения.** |
| **октябрь** | **1.Круглый стол:** «Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС» | Доклад | Выступление | Рук. МО |
| 2. Справка по итогам входных контрольных работ по предметам. | Справка | Заслушать | Учителя МО |
| 3.Методы работы с обучающимися повышенного интеллектуального уровня. | Предложение | Обсуждение | Члены МО |
| 4.Анализ успеваемости по предметам естественно-научного  цикла за 1 четверть в 5 -9 классах. | Выступления | Обсуждение | Учителя МО |
| 5. Выступление «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ по предметам естественнонаучного цикла». | Доклад | Выступление | Рук. МО |
| 6. Обмен опытом по внедрению ФГОС в 5, 6 классе. | Доклад | Выступление | Сигова Н.А.  |
| 7.Итоги 1 тура олимпиад по предметам. | Протокол | Обсуждение | Учителя МО |
| 8. Составление комплексных контрольных работ для 5-6 классов в соответствии с ФГОС | - | Обсуждение | Учителя МО |
| 9. Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ. Методическая база по предметам естественно-математической направленности. Дидактическое сопровождение ОГЭ - работа с сайтом fipi.ru  |  |  |  |
| 10. Анализ реализации плана работы с одаренными детьми. Подготовка к школьному туру научно-исследовательских работ по естественно-математической направленности. | Доклад | Выступление | Сигова Н.А.  |

***Межсекционная работа***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за использованием новых технологий  и ИКТ на уроках.

2.  Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-9 классах

**Заседание №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема заседания и содержания*** | ***Литература*** | ***Формы работы*** | ***Ответственный*** |
| **III. Создание «ситуации успеха» для всестороннего развития личности**. |
| **январь** | 1.Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. | Справка | Заслушать | Члены МО |
| 2. Подготовка учащихся к ГИА по предмету. | Доклад | Заслушать | Руководитель МО |
| 3. Построение новой модели методической работы учителя как необходимое условие введения и реализации ФГОС | Выступление | Заслушать | Руководитель МО |
| 4. Выступление«Методы работы со слабоуспевающими обучающимися». | Выступление | Заслушать | Руководитель МО |
| 5. Самооценка готовности учителя к работе по ФГОС. | Выступление | Заслушать | Учителя работающие в 5, 6 классах |
| 6. Составление плана проведения методической недели естественно-математической направленности. Утверждение плана проведения открытых уроков (внедрение новых технологий обучения). | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |
| 7. Методическая копилка: посещение уроков. | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |
| 8 Подготовка к муниципальному туру научно-исследовательских работ по предметам естественно-математической направленности. | Выступление | Заслушать | Руководитель МО |
| 9. Анализ результатов контрольных работ в 5-8 классах, в формате ОГЭ (9 классы). | Выступление | Заслушать | Руководитель МО |
| 10. Формирование информационных компетенций учащихся с помощью современных информационных технологий. | Предложения | Обсуждения | Учителя МО |
| 11. Повышение квалификации: отчёты по самообразованию. | Выступление | Заслушать | Учителя МО |
| 12. Составление комплексных контрольных работ для 5-6 классов в соответствии с ФГОС | - | Обсуждение | Учителя МО |

***Межсекционная работа***

1. Проведение предметных недель, открытых уроков.

2.Проведение школьного репетиционного экзамена в форме ОГЭ в 9 классах.

**Заседание №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема заседания и содержания*** | ***Литература*** | ***Формы работы*** | ***Ответственный*** |
| **IV. Современные педагогические технологии в практике работы учителя в конспекте ФГОС** |
| **март** | 1.Коррекция тематических планов по предметам на II полугодие. | Справка | Заслушать | Члены МО |
| 1. Требования ФГОС к управлению уроком. | Предложения | Обсуждение  | Учителя МО |
| 2. О методике проведения уроков на повторение | Предложения | Обсуждение  | Учителя МО |
| 3. Выступление«Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС». | Доклад | Заслушать, обсуждение | Руководитель МО |
| 4. Подготовка учащихся к итоговой аттестации по математике | Доклад | Заслушать, обсуждение | Учителя МО |
| 5. Анализ работы со слабоуспевающими учащимися по индивидуально-образовательным маршрутам.  | Доклад | Заслушать, обсуждение | Руководитель МО |

***Межсекционная работа***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за применением современных технологий на уроках.

2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации

**Заседание №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Тема заседания и содержания*** | ***Литература*** | ***Формы работы*** | ***Ответственный*** |
| **V. Итоги года** |
| **май** | 1.Отчёты по самообразованию. | Доклад | Заслушать | Учителя МО |
| 2.Изучение нормативных документов по ГИА (9 класс). | Документы, методические письма | Познакомиться | Руководитель МО |
| 3. Утверждение экзаменационных материалов для промежуточной аттестации. | Предложение | Обсуждение | Учителя МО |
| 4.Анализ работы МО за 2016-2017 уч.год. | Доклад | Заслушать, обсуждение | Руководитель МО, учителя МО |
| 5.Обсуждение и составление плана МО на 2017-2018 год. | Предложение | Обсуждение | Руководитель МО |

При необходимости в течение года также проводятся оперативные заседания МО.

**6.6. ШМО учителей - классных руководителей.**

**Методическая тема: «**Использование инновационных технологий с целью активизации и оптимизации воспитательного процесса в современных условиях».

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

**Задачи:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

4 .Изучение и внедрение информационных технологий в воспитательной работе.

**Предполагаемый результат:**

Повышение методической компетенции классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

**Приоритетные направления методической работы:**

**1.** Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС НОО ОВЗ.

**2.** Повышение уровня компетентности классных руководителей в вопросах организации и эффективной деятельности детского общественного объединения, самоуправления.

**3**. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование** | **сроки** | **ответственные** |
| **I. Организационно-методическая работа МО** |
| Разработка и утверждение плана МО классных руководителей | Сентябрь | Педагог-организатор ВР |
| Организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, обзор новейшей методической литературы (планирование воспитательной деятельности, педагогическая диагностика личности учащегося и классного коллектива, организация самоуправления в классе, организация дополнительного образования, профилактическая работа) | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Систематизация, обобщение и пропаганда передового педагогического опыта | В течение года | Классные руководители 1-9 классов |
| Пополнение методической копилки для классных руководителей | В течение года | Классные руководители 1 -9 классов |
| **II. Учебно-методическая работа МО классных руководителей** |
| **Заседание МО классных руководителей** |
| **Заседание 1.** Анализ работы ШМО за 2015-2016 уч. год и планирование работы ШМО классных руководителей на 2016-2017 учебный год | август | Руководитель МОКлассные руководители |
| **Заседание 2.** Роль классного руководителя в развитии ученического самоуправления (обмен опытом) | ноябрь | Руководитель МО |
| **Заседание 3.** Внеурочная деятельность – основа развития познавательных итворческих способностейшкольников  | январь | Педагог-организатор ВРРуководитель МО Педагог-психологКлассные руководители |
| **Заседание 4.** Школа – зона без наркотиков: проблемы профилактики наркомании в современной школе (из опыта работы классных руководителей) | март |  Социальный педагог Руководитель МО Классные руководители |
| **Заседание 5.** Итоговое заседание | май | Педагог-организатор ВРРуководитель МО Классные руководители |
| **Семинары-практикумы для классных руководителей** |
| 1. Организация и эффективная деятельность детского общественного объединения
 | октябрь | Руководитель МОПедагог-организатор ВР |
| 1. Использование портфолио для формирования учебной культуры учащегося
 | декабрь | Руководитель МО |
|

|  |
| --- |
| 1. Деятельность классного руководителя при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство
 |

 | февраль | Руководитель МОПедагог-психологСоциальный педагог |
| **Методическая работа с классными руководителями** |
| Ярмарка педагогических идей «Современные воспитательные технологии в практической деятельности классного руководителя». | Апрель | Педагог-организатор ВРРуководитель МО Классные руководители |
| Взаимопосещение внеклассных мероприятий, классных часов (наблюдение воспитательных аспектов). | Ежемесячно | Педагог-организатор ВРРуководитель МО Классные руководители |
| Методические оперативные совещания классных руководителей. | Еженедельно | Педагог-организатор ВРРуководитель МО Классные руководители |
| Совместная деятельность социально-психологической службы и классного ру­ководителя по изучению развития лично­сти в классном коллективе. | В течение года | Психолог, социаль­ный педагог |
| Обзор методической литературы по про­блемам организации воспитательной дея­тельности. | В течение года | школь­ный библиотекарь, руководитель МО классных руководи­телей. |
| **III. Аналитико-диагностическая работа** |
| Формирование банка данных о классных руководителях | Август | Педагог-организатор ВРРуководитель МО  |
| Сбор сведений о темах самообразования классных руководителей | Сентябрь |
| Анализ самооценки личностных и профессиональных качеств классных руководителей | Ноябрь |
| Анализ участия педагогов в конкурсах | май |
| Анализ методической работы классными руководителями | май |
| Анализ результатов деятельности МО классных руководителей | май |
| Отчёт классных руководителей по итогам организации занятости учащихся в каникулярное время, индивидуальная работа с учащимися «группы риска» | в течение года |
| **IV. Информационно-методическая работа** |
| Подготовка печатной продукции методического характера по вопросам деятельности классного руководителя | май | Руководитель МО Классные руководители |
| Методическая копилка классных руководителей | в течение года |
| **ЗАНЯТИЯ С НАЧИНАЮЩИМИ КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ** |
| Организация жизнедеятельности классного коллектива. | Сентябрь |  Руководитель МО |
| Документация классного руководителя | Октябрь |
| Организация работы с родителями | Ноябрь |
| Формы проведения классных часов | Декабрь |
| Система воспитательной работы в классе | Январь |

**7. Работа с учащимися**

**Задача:**освоение эффективных форм  организации  образовательной    деятельности  учащихся, выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном   направлении.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Запуск школы одарённых детей «К вершинам Олимпа», городских интенсивных школ | Сентябрь |
| 2 | Запуск программы «Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию». | Сентябрь |
| 3 | Запуск работы физкультурно-спортивного клуба «Олимпиец»Зачисление детей в секции |  |
| 4 | Запуск школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь |
| 5 | Школьный этап «Школьная спортивная Лига»  | Сентябрь |
| 6 | Подготовка приказа по организации НОУ, выбор тем, начало работы над рефератами | Октябрь |
| 7 | Запуск Интеллектуального Марафона «Созвездие Сосновоборска»Интеллектуальная игра: «Лесенка к успеху» - 3-4 классы | Октябрь |
| 8 | Единый урок здоровья 1-9 кл«Психология здоровья», посвящённый Всемирному дню психологического здоровья. | Октябрь |
| 9 | Подготовка к конкурсу «Лучшие социальные инициативы» | Октябрь |
| 10 | Подведение итогов школьного тура ВОШ | Октябрь |
| 11 | Запуск конкурса «Лидер чтения» | Октябрь |
| 12 | Запуск Интеллектуального Марафона «Созвездие Сосновоборска» | Ноябрь |
| 13 | НОУ, выбор тем, начало работы над рефератами | Ноябрь |
| 14 | Участие во всероссийском конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех | Ноябрь |
| 15 | Запуск фестиваля художественного творчества «Калейдоскоп талантов» | Ноябрь |
| 16 | Школьный этап Городской интеллектуальной игры «Умник. Ум», «Лесенка к успеху» | Ноябрь |
| 17 | Участие в Городском конкурсе детских объединений «Лидерский формат» | Ноябрь |
| 18 | Всероссийская олимпиада школьников (подготовка к муниципальному этапу) | Декабрь |
| 19 | Участие во всероссийском конкурсе «Зимние интеллектуальные игры». | Декабрь |
| 20 | Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников | Декабрь |
| 21 | Всероссийская олимпиада школьников (краевой уровень) | Январь |
| 22 | Декадник по математике в школе I ступени. | Январь |
| 23 | Олимпиада по математике уч-ся 2 – 4 классов. | Январь  |
| 24 | Подготовка: «Молодёжь и наука» (9-11 классы), научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (5-8 классы). | Февраль |
| 25 | Декадник по русскому языку в начальной школе. | Февраль |
| 26 | Олимпиады по русскому языку во 2-4-х классах. | Февраль |
| 27 | Школьная научно-практическая конференция- начальная школа- основная школа | Февраль |
| 28 | Участие в интеллектуальном конкурсе «Золотое руно». | Февраль |
| 29 | Городская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку» | Февраль |
| 30 | Декадник по окружающему миру в школе I ступени.Олимпиада по окружающему миру учащихся 2 – 4 классов | Февраль |
| 31 | Краевой форум «Молодежь и наука» (дистанционный тур краевой научно-практической конференции)  | Март |
| 32 | Городская интеллектуальная игра «Умка» (команды) | Январь |
| 33 | Городской конкурс «Ученик года» (3-4 классы) | Январь |
| 34 | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» (ДОУ, начальная школа) | Февраль |
| 35 | Подготовка к городскому конкурсу «Разговор о правильном питании» | Март |
| 36 | Участие в международном интеллектуальном конкурсе «Кенгуру – математика для всех». | Март |
| 37 | Городской конкурс «Ученик года»  | Январь |
| 38 | Краевая научно-практическая конференция школьников «Молодёжь и наука» (очный тур) | Апрель |
| 39 | Городская олимпиада учащихся начальной школы | Март-апрель |
| 40 | Городской форум интеллектуально одаренных детей «Созвездие Сосновоборска | Май |
| **№** | **Формы деятельности** | **Дата** |
| 1. | Участие в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников | Сентябрь-ноябрь |
| 2. | Участие в исследовательских конкурсах, конкурсах проектов  различного уровня | В течениеучебного года |
| 3. | Участие в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок различного уровня | В течениеучебного года |
| 4. | Участие в спортивных соревнованиях различного уровня | В течениеучебного года |
| 5. | Организация проектной деятельности обучающихся | В течениеучебного года |

**8. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями**

**Задача:** оказание методической помощи молодому учителю**;** выявление  уровня  профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Организация наставничества молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам. | Август 2016 |
| 2 | Инструктаж учителей, молодых специалистов по ведению документации, оформление классных журналов | Август, сентябрь 2016 |
| 3 | Организация посещения уроков молодых специалистов с целью оказания ему методической помощи | Октябрь 2016 |
| 4 | Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника | Март 2017 |
| 5 | Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника | Апрель 2017 |
| 6 | Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника  | В течение года |
| 7 | Индивидуальные консультации, оказание методической помощи | В течение года |

**9. Контроль результативности методической работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата |
| 1 | Анализ работы МО по методическим темам | Май 2017 |
| 2 | Анализ методической работы школы за 2016-2017 учебный год | Май, июнь 2017 |

**10.Комплекс мер**

**по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов
начального общего и основного общего образования в муниципальном автономном**

**общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №3»**

**города Сосновоборска на 2016, 2017 годы**

Комплекс мер по обеспечению реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа №3»г.Сосновоборска.

 на 2016, 2017 годы (далее - Комплекс мер) " включает мероприятия, в реализации - которых принимает участие МАОУ ООШ №3г.Сосновоборска.

В Комплекс мер включены мероприятия, при реализации которых учитываются следующие контексты развития краевой городской систем общего образования в 2016, 2017 годах:

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 6 классах общеобразовательных организаций - с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 7 классах общеобразовательных организаций - с 1 сентября 2017 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - с 1 сентября 2016 года;

введение федерального государственного образовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - с 1 сентября 2016 года;

обеспечение обновления содержания и методики преподавания учебных предметов «математика», «история», «русский язык» согласно стратегическим документам федерального уровня (Концепция развития математического образования в Российской Федерации, федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы, Историко-культурный стандарт); реализация проекта «Повышение качества математического образования в Красноярском крае»;

реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

реализация Концепции развития до 2017 года сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации;

развитие практик гражданского взаимодействия образовательных институтов и института семьи;

приведение локальных правовых нормативных актов, основных образовательных программ общеобразовательных организаций в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основнбго общего образования с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1643-1645;

обеспечение соответствия правовых нормативных актов и адаптированных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральному государственному образовательному стандарту для детей с умственной отсталостью - до 1 сентября 2016 года;

реализация плана введения на территории города Сосновоборска федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденных приказом министерства образования Красноярского края от 22.04.2015 № 140-11-05;

обеспечение исполнения приказа Минобрнауки России от 26.11.2015 № 1381 «О проведении мониторинга качества образования»; подготовка к введению профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Мероприятие** | **Срок****исполнения** | **Результаты** | **Ответственные** |
| 1 | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **1. Нормативное обеспечение реализации ФГОС в системе общего образования** |
| 1 | Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ,  | до 01.09.2016г. | В МАОУ ООШ №3 разработаны правовые нормативные акты, сопровождающие введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ с 2016-2017 учебного года | Заместитель директора по УВР Цурган С.А., педагог –психолог Горшечникова Я.Б. |
| **2. Организационное, информационно-методическое обеспечение ФГОС** |
| 1 | Организация работы по пополнению краевого виртуального ресурса по ФГОС. | в течение всего периода | Участие в работе по введению и реализации ФГОС, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования | Методист Пензина О.В. |
| 2 | Анонсирование событий (семинары, мастер-классы и т.д.)5<связанных с представлением и обсуждением опыта введения и реализации ФГОС общего образования в образовательных учреждениях города, через сайт Управления образования администрации города Сосновоборска. | в течение всего периода | Участие в работе по введению и реализации ФГОС, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования | Методист Пензина О.В. |
| 3 | Информирование общественности о ходе реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ через официальные сайты Управления образования, общеобразовательных учреждений, СМИ. | в течение всего периода | Обеспечена доступность информации о введении ФГОС общего образования через размещение на сайте для всех заинтересованных лиц, организаций, ведомств. | Инженер Туловская Т.Н.Заместитель директора по УВР Цурган С.А |
| 4 | Размещение информационно-методических материалов по вопросам реализации ФГОС общего образования для родителей (законных представителей) учащихся на сайтах Управления образования администрации города Сосновоборска, общеобразовательных учреждений | в течение всего периода | Информация, по вопросам реализации ФГОС общего образования, в том числе конкретные рекомендации, доступна для родителей (законных представителей) учащихся на сайте. | Инженер Туловская Т.Н.Заместитель директора по УВР Цурган С.А |
| 5 | Мониторинг реализации мероприятий по введению ФГОС общего образования в рамках:* совещаний руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных учреждений города;
* управленческих семинаров на базе общеобразовательных учреждений
 | Второеполугодие 2016 уч. г., 2017 уч. г.не реже одного раза в год | Участие в работе | Директор, заместители директора, педагог –психолог, ответственные учителя. |
| 6 | Мониторинг реализации ФГОС общего образования на основе анализа публичных отчетов, самоанализа общеобразовательных учреждений, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений, по направлениям: *в 2016 году:** школьная система оценки качества образования;
* работа, с родителями (законными представителями) учащихся как субъектами образовательных отношений; *в 2017 году:*
* реализация программы воспитания и социализации учащихся в основной школе;
* деятельность служб школьной медиации, развитие конфликтной компетентности участников образовательных отношений;
* преемственность основных общеобразовательных программ по уровням образования
 | 1. г.
2. г.
 | Проведен Мониторинг работы общеобразовательных учреждений по реализации ФГОС общего образования по заявленным направлениям, выявлены дефициты, проблемы, достижения, подготовлена аналитическая записка*4* | Заместитель директора по УВР Цурган С.А. |
| 7 | Мониторинг доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности на основе анализа документов и сведений, размещенных на сайтах общеобразовательных учреждений | 1. г.
2. г.
 | Проведен мониторинг работы общеобразовательных учреждений по обеспечению доступности информации по вопросам введения ФГОС общего образования для субъектов образовательных отношений, общественности | Заместитель директора по УВР Цурган С.А |
| 8 | Проведение родительских собраний, заседаний Управляющих советов в общеобразовательных учреждениях по вопросам реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ, формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений | в течение всего периода | Обеспечено общественное обсуждение вопросов, связанных с необходимостью формирования инклюзивной культуры участников образовательных отношений в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ | Директор |
| 9 | Осуществление координации и методического сопровождения реализации ФГОС общего образования посредством организации деятельности городских педагогических сообществ и школьных методических объединений. | в течение всего периода | Обеспечена координация и методическое сопровождение реализации ФГОС общего образования. | Методист Пензина О.В. |
| **3**. **Выстраивание системы оценки качества для реализации** ФГПГ |
| 1 | Участие в контрольно-диагностических процедурах ЦОКО Согласно графику:* всероссийские проверочные работы в 4 классе (ВПР) (предметные результаты: русский язык, математика, окружающий мир);
* итоговые контрольные работы в 4 классе (ИКР4) (метапредметные результаты);
* итоговая диагностика в 1-3 классах;
* стартовая диагностика учащихся, поступивших в 1 класс;
* всероссийские проверочные работы в 5 классе (русский язык, математика, биология);
* всероссийские проверочные работы в 6 классе;
* краевая контрольная работа по математике в 7 классе;
* краевая контрольная работа по физике в 8 классе
 | в течение всего периода | Контрольно-диагностические процедуры проведены, в ЦОКО предоставлены матрицы результатов. Полученные из ЦОКО результаты используются общеобразовательными учреждениями в работе. | Заместитель директора по УВР Цурган С.А |
| **4. Повышение квалификации кадров для реализации ФГОС** |
| 1 | Подготовка управленческих и педагогических кадров для работы с инструментами региональной системы оценки качества образования | в течение всего периода | Повысили квалификацию не менее 10% управленческих и педагогических кадров. | Методист Пензина О.В. |
| 2 | Обеспечение повышение квалификации специалистов для введения процедуры поддерживающего оценивания на основе результатов краевых диагностических процедур в 1—4 классах | в течение всего периода | Не менее 10% учителей начальных классов прошли повышение квалификации. | Методист Пензина О.В. |
| 3 | Повышение квалификации по теме «Формирование и оценка новых (в соответствии со ФГОС ООО) образовательных результатов по математике в 5-6 классах» | в течение всего периода | Повысили квалификацию не менее 10% учителей математики | Методист Пензина О.В. |
| 4 | Повышение квалификации управленческих и педагогически: кадров по развитию педагогической (воспитательной) компетенции семьи | в течение всего ,периода | Повысили квалификацию не менее 10% управленческих *ц* педагогических кадров | Методист Пензина О.В |
| 5 | Повышение квалификации для педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ | в течение всего периода | Повысили квалификацию не менее 10% педагогов и специалистов образовательных учреждений, работающих с детьми с ОВЗ | Методист Пензина О.В. |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по применению в практике работы учебного исследования и учебного проектирования | в течение всего периода | Повысили квалификацию не менее 5%> педагогов | Управление образования администрации города Сосновоборска |
| **7** | Повышение квалификации педагогов и управленческих команд на площадках стажерских практик по направлениям:* педагогические специализации;
* модели введения профессионального стандарта педагога
 | в течение всего периода | Повысили квалификацию не менее 50% управленческих и педагогических кадров | Методист Пензина О.В. |
| 8 | Повышение квалификации педагогов по теме «Примерные программы курсов внеурочной деятельности для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС» | сентябрь 2016 г. | Повысили квалификацию не менее 20% педагогов и специалистов образовательных организаций, работающих с детьми с ОВЗ | Методист Пензина О.В. |
| **9** | Участие в серии краевых вебинаров для муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных учреждений по работе с результатами оценки | после каждойоценочнойпроцедуры | Приняли участие в вебинарах по вопросу организации работы с результатами оценки после каждой оценочной процедуры. | Методист Пензина О.В. |
| 10 | Участие в краевых семинарах, круглых столах для административных, педагогических работников образовательных учреждений по проблемам обучения и создания условий для детей с ОВЗ | в течение всего периода | Повышение профессиональной , компетентности административных и педагогических работников по вопросам обучения и создания условий для детей с ОВЗ | Методист Пензина О.В. |
| 11 | Участие в краевых семинарах по обеспечению образовательного процесса методами и приемами специального обучения | в течение всего периода | Обсуждение вопроса обеспечения возможностей разноуровневого обучения детей с ОВЗ. | Методист Пензина О.В. |
| **5. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС ООО** |
| 1 | Обеспечение учащихся учебниками в соответствии с ФГОС общего образования | не позднее началаучебного года | Учащиеся общеобразовательных учреждений обеспечены учебниками в соответствии с ФГОС ООО | Педагог- библиотекарь, Заместители директора по УВР, АХР. |
| \* 2 | Обеспечение материально-технических условий реализации ООП ООО согласно требованиям ФГОС ООО | в течение всего периода | Созданы материально-технические условия для реализации ООП ООО | Директор, заместитель директора по АХР. |
| 3 | Создание в общеобразовательных учреждениях | в течение всего | В общеобразовательных учреждениях | Директор, заместитель директора по АХР. |