




Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Основная общеобразовательная школа №3 города Sosnovoborsk

Согласовано

Зам.директора по УВР

 Леденева М. Е

01 сентябрь 2023года

Утверждаю

Директор МАОУ СОШ №3

 Гайдаева С.К.

Приказ № 01-13-251

от «01» сентябрь 2023г.

**План работы  
Педагога-психолога**

Составил: педагог-психолог

Войцеховская Т.А.

***Психологическая служба образовательной организации и своей деятельности руководствуется:***

- Конвенцией о правах ребенка.
- Законом РФ «Об образовании» от 22.08.2004г №122-ФЗ.
- Приказом № 636 от 22.10.99.г. «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе МО РФ» с приложением.
- Приказом МО РФ от 27.06.03 № 28-51-513/16. «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования;
- Распорядительно-нормативными документами (административные распоряжения, инструкции, приказы, законодательные акты и распоряжения субъектов РФ, и пр.).
- Приказом МО РФ от 9 июля 1998 года №1880г. О целевой комплексной программе "Психолого-педагогические основы проектирования образовательной политики".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
- Уставом образовательной организации.
- 

***Деятельность психологической службы образовательной организации направлена на:***

- Оказание психологической помощи обучающимся;
- Сохранение и укрепления психологического здоровья обучающихся;
- Оказание поддержки талантливым и одаренным детям;
- Оказание поддержки уязвимым категориям детей (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети сироты и дети оставшиеся без попечения родителей, дети испытывающие трудности в социальной адаптации, в том числе правонарушители).

## ***Направление деятельности педагога- психолога***

### **Психологическая диагностика:**

- Проведение психолого-педагогической диагностики детей в разных возрастных периодах с целью определения оптимального образовательного направления.
- Выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социально-психологической дезадаптации учащихся;
- Изучение межличностных отношений в коллективе между детьми и взрослыми;

### **Психологическая коррекция и развитие:**

- Оказание психологической поддержки детям, родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем;
- Индивидуальная и групповая психологическая коррекция трудностей в обучении, развитии, межличностном общении;
- Осуществление коррекции девиантного и асоциального поведения учащихся;
- Оказание психологической поддержки развития личности учащихся с целью сохранения своей индивидуальности при общей деятельности педагога - психолога, социального педагога, классных руководителей и других специалистов в образовательном учреждении, и предупреждение возможных девиаций поведения;
- Оказание психологической поддержке детям с ограниченными возможностями здоровья;

### **Психологическое консультирование:**

- Психологическое консультирование всех участников образовательного процесса по запросу
- Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам индивидуального развития детей;
- Консультирование учащихся по проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.

### **Психологическая профилактика:**

- Профилактика трудностей адаптации у учащихся 1 классов;
- Профилактика возникновения кризисных ситуаций и суицидального поведения;

### **Организационно методическая деятельность:**

- Подготовка методических материалов для проведения психологических и коррекционных диагностик с учетом возможностей детей;

### Цель работы педагога-психолога:

- Психологическое сопровождение учащихся образовательного процесса, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

### Задачи:

- Изучение трудностей обучения и воспитания учащихся с помощью психодиагностических методик;
- Изучение трудных семей, оказание им психолого-педагогической помощи;
- Предупреждение суицидальных проявлений у учащихся школы;
- Формирование жизнестойкости детей;
- Снижение эмоционального напряжения обучающихся, родителей;
- Обучение учащихся эмоционально-чувственному восприятию, коммуникативным навыкам;
- Формирование навыков уверенного поведения учащихся, родителей, в сложных ситуациях;
- Развитие рефлексии, толерантности, повышение самооценки учащихся;
- Выявление и развитие одаренности учащихся;
- Выявление и развитие лидерских качеств учащихся;
- Формирование и повышение значимости здорового образа жизни в среде школьников;
- Взаимодействие с органами управления образованием, обучающимся и их родителям.

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Условия проведения	Сроки выполнения
1	Психологическая диагностика	Диагностика адаптации к обучению в школе 1 классов Наблюдение за учащимися 1 классов во время уроков, перемен. Анкетирование 1 классов по оценке уровня мотивации к учебе (тест Н.Г. Лускановой, Л.А. Венгера)	Групповое	Сентябрь Октябрь
		Диагностика учащихся направляемых на ПМПК	Учащиеся 1 кл.	По запросу
		Диагностическая работа по выявлению особенностей психологической адаптации учащихся с ОВЗ, обучающихся в школе. Диагностика страхов по методике «Несуществующее животное», «Моя семья»	Учащиеся 1-кл.	1 четверть
2	Консультативная диагностика	Консультирование родителей (опекунов) по организации помощи в адаптационный период	Родители (опекуны)	По запросу
		Консультирование родителей(опекунов) по вопросам семейного воспитания, взаимоотношения родителей и детей.	Родители (опекуны)	По запросу
		Консультирование родителей (опекунов) по решению сложности при дистанционном обучении учащихся.	Родители (опекуны)	По запросу
3	Коррекционно-профилактическая работа	Коррекционно-профилактическая работа с детьми ОВЗ (по результатам ПМПК)	Индивидуально с учащимися	В течении учебного года
		Коррекционно-развивающая работа с учащимися	Групповое с учащимися	В течении учебного года
		Составление индивидуального коррекционного маршрута работы с детьми ОВЗ (по результатам ПМПК)	Индивидуально с учащимися	В течении учебного года
		Тренинговые занятия по программам Обучающиеся 1 класса	Психолог	В течении учебного года
		Индивидуальные, групповые коррекционно- развивающие занятия с детьми испытывающие трудности в поведении	Психолог	В течении учебного года

	Организационно-методическая работа	Аналитическая работа по результатам диагностики учащихся интеллектуального развития, личностных особенностей	Психолог	В течении учебного года
		Заполнение психолого-педагогической карты ребенка	Психолог	В течении учебного года
		График проведения занятий 1 классов с детьми ОВЗ Понедельник: 1В/ 12.00-12.40 Вторник: 1В,1Д. / 12.00-12.40 Четверг: 1Г,1В. / 12.00-12.40	Психолог	В течении учебного года