**С 1 января 2014 года действует новый федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.**

**17 октября 2013 года министром образования Ливановым Д.В. был подписан** [**Приказ об утверждении**](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html)  [**федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**](http://www.edu.ru/db-minobr/mo/Data/d_13/m1155.html)[**ФГОС ДОУ**](http://algteremok12.ucoz.ru/dokument/dok/fgos_do.doc)



 **Утрачивают силу Приказы Минобрнауки России от 23.11.2009 N 655 "Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования" и от 20.07.2011 N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования".**

 **В соответствии с новым законом «Об образовании в РФ», который вступил в силу с 1** сентября 2013 года, **дошкольное образование стало самостоятельным уровнем общего образования.** Впервые в российской истории в соответствии с требованиями вступившего в силу 1 сентября 2013 году федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разрабатывался Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

– **Что предполагают новые федеральные стандарты дошкольного образования? Требуют ли они, чтобы дети на выходе из садика могли писать, читать, работать с компьютером?**

– Нет, задача подменить начальное школьное образование не ставится. Детей надо прежде всего психологически готовить к школе, оценивать, в каком направлении у них проявляются способности, вместе с родителями стараться их развивать. Хотим сказать, что никаких экзаменов и тестирований в детсадах не будет.

Разработка стандарта велась с 30 января 2013 года рабочей группой ведущих экспертов в сфере дошкольного образования под руководством директора Федерального института развития образования Александра Асмолова.



 Если школьный стандарт предполагает три направления развития ребенка — личностное развитие, предметное развитие и метапредметное развитие, — то в дошкольном стандарте оставили только одно — личностное. Особое внимание уделено ДОУ как институту социализации. В детских садах ребенок впервые сталкивается с так называемым "общественным” взрослым (воспитателем), с которым ему нужно выстраивать отношения.

 Главными критериями нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка, а не подготовка к школе

 В зависимости от возраста нужно обеспечить виды деятельности, освоив которые, ребенок сможет подготовиться к учебной деятельности. Главное, что он подойдет с мотивацией - «хочу учиться». А не бессмысленно будет отличать букву «а» от буквы «б», поскольку это совершенно вне логики детского дошкольного развития. Знаковое опосредование, принятие ролевых позиций, развитие воображения, любопытство и любознательность - это ключевые моменты готовности детей к школе. Разработчики делают акцент на развитие способностей, которые соответствуют дошкольному возрасту, - к играм, рисованию, конструированию. Большое внимание будет уделяться развитию у ребенка инициативности, его взаимодействию со взрослыми и сверстниками. Социализация ребенка — как он общается с другими детьми и воспитателями, занимается различной деятельностью — в новом стандарте дошкольного образования утверждается в качестве основного критерия развития ребенка наравне с индивидуализацией.

 Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях: коммуникативно-личностной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и в области физического развития. Дети будут заниматься ходьбой, бегом, прыжками, лазаньем, катанием на самокате, санках, велосипеде, ходьбой на лыжах. Они будут играть, общаться со взрослыми и сверстниками, исследовать окружающий мир и экспериментировать с ним, слушать произведения фольклора и литературы, учиться конструировать, рисовать, лепить, петь, танцевать, а также учиться элементарной трудовой деятельности.

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования будут разработаны примерные образовательные программы дошкольного образования. Впервые она определяется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, а не как программа обучения детей.

 22.11.2013 года Министерство юстиции России зарегистрировало федеральный государственный стандарт (ФГОС) дошкольного образования, соответствующий документ размещен на [информационно-правовом портале](http://regulation.gov.ru/#%21filter[resolution]=851%7C421%7C373%7C1318%7C13182%7C96&filter[industry_id]=13&filter[interval]=all).