**Анализ работы городской Базовой площадки**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

 **«Основная общеобразовательная школа №3» города Сосновоборска**

**«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс»**

**за 2016-2017 учебный год**

Охрана здоровья - приоритетное направление развития образовательной системы Российской Федерации, Президентской инициативы «Наша новая школа», приоритетное направление деятельности всего общества, так как лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно полезным трудом**.** Наша школа реализует образовательную программу «Школа Здоровья» с 2003 года, берет за основу своей работы модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья и трансформирует ее в соответствии с актуальными целями и задачами, стоящими перед образовательным учреждением.В 2009 году учреждение вступило в региональный проект «Школа – территория здоровья», накоплен большой опыт работы в этом направлении, сформирована модель здоровьеформирующего образовательного пространства. С ноября 2009 года Управлением образования администрации города Сосновоборска школе присвоен статус Городской Базовой площадки по направлению «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс».

В 2016-2017 учебном году была продолжена работа городской Базовой площадки МАОУ ООШ №3 по теме: «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс».

Основным **направлением** работы ГБП является обновление содержания и форм оздоровительной работы в образовательных учреждениях г. Сосновоборска, привлечение внимания педагогической общественности и родителей к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников.

**Цель** - повышение уровня компетентности педагогических работников дошкольного и общего образования города в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников путём внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

**Задачи:**

- создавать условия для обобщения и представления опыта деятельности педагогов города по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, в том числе с ОВЗ через проведение открытых уроков; внеклассных мероприятий, мастер-классов, семинаров;

- создавать условия для выявления и распространения современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога через реализацию ежегодного городского конкурса проектов«Здоровьесберегающие технологии в работе педагога (классный руководитель, воспитатель, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, тренер-преподаватель) как средство формирования здорового образа жизни обучающегося (воспитанника)»;

- использовать при проведении мероприятий ГБП высокий профессиональный педагогический потенциал не только МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска, но и других ОУ города.

- способствовать развитию сотрудничества с родителями обучающихся, воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей через проведение совместных мероприятий и участии в мероприятиях;

- разработать и распространить сборник по итогам работы городской Базовой площадки;

- поддерживать и наполнять содержательной информацией страницу сайта МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска и УО администрации города Сосновоборска о работе ГБП.

 В соответствии с планом работы ГБП на 2016-2017 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1. **Информационно - методический семинар «Здоровьесберегающая деятельность педагога: интерактивный подход». (Интерактивные формы работы: дебаты, ток-шоу, социальные проекты и т.п.) (19.10.2016г.).**

Вопросы, обсуждаемые на семинаре:

* «Современные концепции здоровьесбережения. Принципы применения интерактивных технологий» (Пензина О.В., руководитель ГБП).
* Презентация: «Интерактивные формы воспитательной работы с детьми по здоровьесбережению» (из опыта работы педагогов школы) (Фанина К.В., руководитель ШМО классных руководителей).
* Мастер-класс «Как улучшить самочувствие, если нет времени на тренировки и правильное питание?» (Андреев В., массажист, остеопат, основатель школ массажа и медитаций Contour).

На семинаре присутствовало **24** представителя ОУ города, для которых оказалась интересна, значима заявленная тема семинара: заместители директора по УВР, ВР, учителя физической культуры, русского языка и литературы, английского языка, учителя начальных классов, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, а также руководитель ИМЦ УО администрации г. Сосновоборска Т.В. Штейнбах:

* МАОУ ООШ №3 -9 чел..; МАДОУ ДСКН №8- 1 чел.
* МАУДО ДДТ- 5 чел.; ИМЦ УО -1 чел.
* МАОУ ООШ №2- 3 чел.; МАОУ СОШ №4- 4 чел.

70% опрошенных участников семинара дали высокую оценку мероприятию: полученная информация обладала для них практической ценностью и новизной; полезными и информативными были раздаточные материалы; получили полные ответы на все вопросы семинара.

**2.Семинар «Оценка здоровья учащихся как показатель качества образования» (24.11.2016г.).**

Провела семинар: зав. кафедрой «Здоровья и безопасности жизнедеятельности» КК ИПК ППРО, к. мед. н., доцент, руководитель краевых курсов по здоровьесберегающим технологиям Т.В. Горячева.
 На мероприятии присутствовало **13** представителей ОУ города: заместители директора по УВР, ВР, учителя физической культуры, русского языка и литературы, учителя начальных классов, инструкторы по физической культуре, педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, педагог-психолог, методист, а также руководитель ИМЦ УО администрации г. Сосновоборска Т.В. Штейнбах

МАУДО ДДТ - 2 чел.; МАОУ СОШ №2- 1 чел.;
ИМЦ УО -1чел.; МАОУ ООШ №3- 8 чел.;
МАДОУ ДСКН №2 -1 чел.

**3**. **Обучающий семинар «Проектная деятельность педагога» для потенциальных участников II городского конкурса проектов «Здорвьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни» (22.12.2016г.).**

Провела семинар - методист ИМЦ Управления образования г. Сосновоборска Светлана Семеновна Шамова.

Участники семинара познакомились с анатомией проекта, структурными компонентами проектной разработки, что послужило хорошей основой для написания проектов и предъявления их на городском конкурсе.

В мероприятии присутствовало **14** представителей ОУ города:

МАУДО ДДТ- 1 чел.; ИМЦ УО -1 чел.

МАОУ ООШ №3- 5 чел.; МАДОУ ДСКН №2- 4 чел.;

МАДОУ ДСКН №5 -2 чел.; МАОУ СОШ №4-1 чел.

**4**. **Круглый стол «Здоровьесберегающие технологии на уроках для детей с ОВЗ» (из опыта работы ОУ города) (03.02.2017г.).**

В работе круглого стола приняли участие **40** руководящих и педагогических работников из ОУ города. Выступили с наработанным опытом в рамках заявленной темы:

- Горшечникова Яна Борисовна, педагог-психолог МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска («Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми с ОВЗ»);

- Петрова Евгения Алексеевна, учитель-логопед МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска («Здоровьесбережение в работе школьного логопеда»);

-Чеберда Оксана Анатольевна, инструктор по физической культуре; Каширина Ирина Александровна, воспитатель старшей группы компенсирующей направленности МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска («Применение здоровьесберегающих технологий в НОД в группах компенсирующей направленности»);

-Сородник Надежда Павловна, воспитатель МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска («Использование зрительной гимнастики в работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»);

-Шемель Тамара Анатольевна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска («Приемы по здоровьесбережению учащихся начальной школы»);

-Цаплина Марина Семеновна, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ №2 г. Сосновоборска («Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ на уроках географии в 8 классе»);

- Красилов Вячеслав Алексеевич, учитель физической культуры МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска; старший преподаватель кафедры ЗБЖ ККИПК и ППРО г. Красноярска («Здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ на уроках физической культуры»).

**5*.* II Городской конкурс проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни обучающегося (воспитанника) » (06.03.2017г.).**

Цель: содействие реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в части создания мотиваций и условий для здорового образа жизни обучающихся, выявление и общественная поддержка педагогов, активно работающих в области здоровьесберегающих технологий, стимулирование роста профессионального мастерства педагогов, содействие развитию проектной деятельности.

Задачи:

* выявить существующие проекты, направленные на формирование здорового образа жизни обучающихся;
* поддержать творческие инициативы и дать общественное признание личного вклада отдельных педагогов и педагогических коллективов, содействующих формированию и продвижению приоритетов здорового образа жизни обучающихся;

-обобщить и распространить лучший опыт, практику формирования здорового образа жизни с применением здоровьесберегающих технологий.

В конкурсе приняли участие **7** проектов из **6** ОУ города: МАОУ ООШ№3 г.Сосновоборска – **2**; МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска- **1**; МАДОУ ДСКН №5г. Сосновоборска- **1**; МАУДО ДДТ г.Сосновоборска - **1**; МАДОУ ДСКН №1г. Сосновоборска - **1**; МАДОУ ДСКН №8г. Сосновоборска- **1**.

Проекты:

1.Быть туристом-быть здоровым» (Димитриенко И.А., инструктор по физическому воспитанию; Шрейдер А.А., воспитатель);

2.«Мой друг-веселый мяч» (Морозова Г.А., инструктор по физической культуре);

3.«Здоровое творчество. Городской формат» (методист Н.В. Петропавловская, педагог-организатор Рудзон Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефимова Е.В., педагог дополнительного образования Равинская Ж.Г.);

4.«Мы здоровью скажем «Да» (Белетей С.В., воспитатель; Рейш Е.В., инструктор по физической культуре);

5.«Прямая спинка» (Чеберда О.А., инструктор по физической культуре);

6.«Нейрокоррекция в образовательном пространстве школ как технология сохранения и стимулирования здоровья учащихся» (Гошечникова Я.Б., педагог-психолог);

7.«Формирование привычки ведения здорового образа жизни у семей воспитанников» (Любарец Е.В., воспитатель).

Городской конкурс объединил инициативных, целеустремленных, талантливых педагогов города Сосновоборска в создании и реализации проектов по формированию здорового образа жизни обучающихся. Конкурс способствовал привлечению внимания общественности к вопросам здоровья обучающихся; пропаганде здорового образа жизни, выявлению и распространению современных здоровьесберегающих технологий в работе педагога. Выявил и поддержал успешные практики педагогов для тиражирования другими организациями образовательных учреждений города.

Итоги конкурса:

**Диплом I степени**: «Прямая спинка» (Чеберда О.А., инструктор по физической культуре МАДОУ ДСКН №8г. Сосновоборска).

 **Диплом II степени**:

- «Мой друг-веселый мяч» (Морозова Г.А., инструктор по физической культуре МАДОУ ДСКН №5г. Сосновоборска);

-«Быть туристом-быть здоровым» (Димитриенко И.А., инструктор по физическому воспитанию; Шрейдер А.А., воспитатель МАДОУ ДСКН №7г. Сосновоборска).

**Диплом III степени:**

- «Нейрокоррекция в образовательном пространстве школ как технология сохранения и стимулирования здоровья учащихся» (Гошечникова Я.Б., педагог-психолог МАОУ ООШ№3 г.Сосновоборска );

- «Здоровое творчество. Городской формат» (проектная команда. МАУДО ДДТ г. Сосновоборска: методист Н.В. Петропавловская, педагог-организатор Рудзон Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ефимова Е.В., педагог дополнительного образования Равинская Ж.Г).

**Участники** Конкурса:

- «Мы здоровью скажем «Да» (Белетей С.В., воспитатель; Рейш Е.В., инструктор по физической культуре МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска);

.- «Формирование привычки ведения здорового образа жизни у семей воспитанников» (Любарец Е.В., воспитатель МАОУ ООШ №3 г.Сосновоборска).

**6. Квест –игра «Мы-за здоровый образ жизни» (20.04.2017г.).**

Цель игры:привлечение внимания детей к своему здоровью, здоровью окружающих, к значимости здорового образа жизни.

 В мероприятии приняли участие команды (4 мальчика, 4 девочки 6 классов) из 3-х общеобразовательных школ города:

МАОУ СОШ№2 г. Сосновоборска; МАОУ ООШ№3 г. Сосновоборска;

МАОУ СОШ№4 г. Сосновоборска.

Всего было зарегистрировано **33** участника мероприятия.

Программа квест-игры включала прохождение участниками команд следующих станций:

* «Спортивная» (Рискова Н.А., тренер-преподаватель МАОУ ДЮСШ г. Сосновоборска);
* «Позитивное мышление» (Горшечникова Я.Б., педагог-психолог МАОУ ООШ №3 г.Сосновоборска);
* «Эрудит» (Амыр-Сана Л.Н., педагог-библиотекарь МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска);
* «Первая медицинская помощь» (Выговский Р.И., преподаватель-организатор ОБЖ МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска);
* Проект «Здоровый образ жизни» (Тишкина А.И., социальный педагог МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска).

Всем участникам городской квест-игры «Мы-за здоровы образ жизни» были вручены благодарственные письма за активное участие в мероприятии и общее фото на память.

**7. Семинар «Преемственность в формировании основ здорового образа жизни дошкольников и младших школьников» (21.04.2017).**

Проведение семинара инициировано кафедрой «Здоровья и безопасности жизнедеятельности» КК ИПК ПП РО в партнерстве с МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска в рамках краевой и городской Базовой площадки «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс». На мероприятии присутствовало **16** педагогов из дошкольных и общеобразовательных учреждений Красноярского края.

Для гостей были проведены с воспитанниками средней группы сюжетная утренняя гимнастика «Вершки и корешки»; презентация опыта педагогической деятельности по здоровьесбережению в дошкольном возрасте; познавательная деятельность с элементами театрализации «Как мы начали правильно питаться» (Любарец Е.В., воспитатель).

 Живой интерес вызвали: презентация педагогической практики с элементами мастер-класса «Умная гимнастика» (Фоминых С.Е., воспитатель), мастер – класс «Добро пожаловать в город здоровья» (Стаброва Е.С., воспитатель), классный час в 1 А классе «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу» (Егорова Е.А., учитель начальных классов).

Уходя гости искренне благодарили за предоставленный опыт по формированию основ ЗОЖ дошкольников и младших школьников: «Спасибо за идеи, новые подходы, необычное нестандартное оборудование! Видна работа в системе! С большим удовольствием приняла участие в мастер-классах!» - такие отзывы оставили гости при подведении итогов семинара.

**8. День открытых дверей** по теме **«Презентация образовательных практик в контексте федерального государственного образовательного стандарта и здоровьесбережения» (11.05.2017).**

Проведение таких мероприятий позволяет образовательному учреждению стать   более доступным для взаимодействия с родителями обучающихся, способствует укреплению связей с родительской общественностью и социальными партнерами, формированию системы независимой оценки качества образования. Такое ответственное и волнительное дело – рассказать родителям о работе школы, показать использование современных образовательных технологий как средства достижения нового качества образования.Войдя в школу, родители сразу же становились участниками ее познавательной и увлекательной жизни. Так здорово, что существуют такие масштабные, энергозатратные и сложные для педагогического коллектива мероприятия, как День открытых дверей!

     Педагоги подготовили и провели уроки по учебным предметам, внеклассные мероприятия, тематика которых была интересна и разнообразна, целью которых является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов, постижения духовно-нравственных ценностей, культурных традиций и физического развития.

   В этот день действительно все двери были открыты, а сердца преподавателей и администрации школы – распахнуты. Увидев работу школы «изнутри», родители остались довольны и высказали слова благодарности администрации, педагогам и учебно-вспомогательному персоналу школы. Равнодушным не остался никто! Об этом свидетельствуют отзывы родителей нашей школы: «Очень позитивный приём», «Спасибо! Все замечательно!», «Чувствуется грамотный и нестандартный подход!», «Очень интересно, познавательно и полезно», «Уроки и внеклассные мероприятия даны на высоком профессиональном уровне», «Очень интересное мероприятие! Желаем вам успехов и процветания!» и т.п.

     Такие мероприятия, как День открытых дверей, оказывают большое влияние на организацию эффективного механизма взаимодействия двух институтов, незаменимых в развитии и воспитании ребёнка, как личности – института Школы и института Семьи!

**9**. **Круглый стол «Жить – чтобы творить!».**

18 мая 2017г. в 15.00 часов состоялся Круглый стол, на котором были подведены итоги работы городской Базовой площадки «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс» за 2016-2017 учебный год».

 На мероприятии присутствовали педагогические работники МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска, методист УО администрации г. Сосновоборска Сухорукова С.В., представители ОУ города: МАОУ СОШ №4 г. Сосновоборска, МАУДО ДДТ г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №7 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №8 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска, МАДОУ ДСКН №4 г. Сосновоборска; Всего зарегистрировано- **21** чел.

 Руководитель ГБП О.В. Пензина представила подробный аналитический отчет о проделанной работе. В ходе обсуждения участники Круглого стола обсудили актуальные вопросы, проблемы и обозначили перспективы работы площадки на следующий 2017-2018 учебный год.

В завершении методист УО администрации г. Сосновоборска Сухорукова С.В., руководитель ГБП Пензина О.В. вручили дипломы и сертификаты победителям и участникам городского конкурса проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни обучающегося (воспитанника)»; грамоты педагогическим работникам МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска и других ОУ города и края за активное участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках городской Базовой площадки «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», личную самоотдачу.

**Выводы:**

* В образовательном учреждении созданы оптимальные условия для широкого внедрения и использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Мероприятия, проводимые с целью формирования ценностного отношения к здоровью, достаточно эффективны. В ОУ-БП создана благоприятная психологическая атмосфера для творчества и инноваций.
* План работы городской Базовой площадки по итогам 2016 -2017 учебного года выполнен в полном объеме, что составило 100% от запланированного.

