ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Об особенностях проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов

Начальник отдела нормативно-методического обеспечения Управления организации и проведения государственной итоговой аттестации
Дарья Олеговна Саламадина

НПА и методические документы Рособрнадзора по проведению ГИА-9 и ГИА-11

- Порядок проведения ГИА-9 (приказ Минпросвещения России № 189, Рособрнадзора № 1513 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, № 52953);
- Порядок проведения ГИА-11 (приказ Минпросвещения России № 190, Рособрнадзора № 1512 от 07.11.2018 (зарегистрирован в Минюсте России 10.12.2018, № 52952);
- Методические рекомендации по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году (в редакции письма от 23.04.10 № 10-302);
- Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА-9 в 2019 году (в редакции письма от 23.04.19 № 10-302);
- Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ-11 в 2019 году (в редакции письма от 23.04.19 № 10-302).

Особенности проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов и инвалидов

Подача заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11:
дополнительно к заявлению предоставляются документы, подтверждающие ограничения по здоровью и (или) инвалидность

Лица с ОВЗ:

- копия рекомендаций ПМПК для организации проведения экзаменов в **условиях**, **учитывающих состояние их здоровья**, в том числе для создания **специальных условий** проведения экзаменов

Дети-инвалиды, инвалиды:

- для организации проведения экзаменов **в условиях, учитывающих состояние их здоровья,** - оригинал или заверенная копия справки, подтверждающей инвалидность;

- для создания **специальных условий** проведения экзаменов – справка, подтверждающая инвалидность, и копия рекомендаций ПМПК

Образец заявления на участие в ГИА-9 и ГИА-11

Образец заявления на участие в ОГЭ/ГВЭ

Руководителю образовательной организации / председателю ГЭК

_____

Заявление на участие в ОГЭ/ГВЭ

Я, _____

фамилия

_____

имя

_____

отчество (при наличии)

Дата рождения: Ч Ч . М М . Г Г Г Г

Наименование документа, удостоверяющего личность

_____

Серия _____ **Номер** _____

прошу зарегистрировать меня для участия в ОГЭ/ГВЭ по следующим учебным предметам:

Наименование учебного предмета	Отметка о выборе (досрочный/ основной/ дополнительный период)	Выбор даты в соответствии с единым расписанием проведения ОГЭ/ГВЭ	Форма сдачи экзамена (устная/ письменная)[1]
Русский язык *(указать изложение/сочинение/диктант)*[2]			
Математика			
Физика			
Химия			
Информатика и ИКТ			
Биология			
История			
География			
Английский язык (письменная часть и раздел «Говорение»[3])			
Немецкий язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Французский язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Испанский язык (письменная часть и раздел «Говорение»)			
Обществознание			
Литература			

Прошу создать условия для сдачи ОГЭ/ГВЭ, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, подтверждаемые:

☐ копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

☐ оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

☐ Специализированная аудитория

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ОГЭ/ГВЭ на 1,5 часа

☐ _____

_____

_____

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения ГИА ознакомлен (ознакомлена).

Подпись заявителя _____/_____(Ф.И.О.)

«____» _____ 20___ г.

Контактный телефон _____

Регистрационный номер

[1] Для участника ГВЭ

[2] Для участника ГВЭ

[3] Здесь и далее раздел «Говорение» не относится к участникам ГВЭ

1. Образец заявления на участие в ЕГЭ

Руководителю образовательной организации или председателю ГЭК

_____

Заявление

Я, _____

фамилия

_____

имя

_____

отчество

Дата рождения: Ч Ч . М М . Г Г Г Г

Наименование документа, удостоверяющего личность

_____

Серия _____ **Номер** _____

Пол: ☐ Мужской ☐ Женский,

прошу зарегистрировать меня для участия в ГИА по следующим учебным предметам:

Наименование учебного предмета	Отметка о выборе	Выбор сроков участия или периода проведения* в соответствии с единым расписанием проведения ЕГЭ
Русский язык		
Математика (базовый уровень)		
Математика (профильный уровень)		
Физика		
Химия		
Информатика и ИКТ		
Биология		
История		
География		
Английский язык (письменная часть)		
Английский язык (устная часть)		
Немецкий язык (письменная часть)		
Немецкий язык (устная часть)		
Французский язык (письменная часть)		
Французский язык (устная часть)		
Испанский язык (письменная часть)		
Испанский язык (устная часть)		
Китайский язык (письменная часть)		
Китайский язык (устная часть)		
Обществознание		
Литература		

*Укажите «ДОСР» для выбора досрочного периода, «ОСН» - основного периода и «РЕЗ» - резервные сроки. Выпускники прошлых лет вправе участвовать в ЕГЭ в досрочный период и (или) в резервные сроки основного периода проведения ЕГЭ.

Прошу создать условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, для сдачи ЕГЭ, подтверждаемые:

☐ Копией рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии

☐ Оригиналом или заверенной в установленном порядке копией справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы

Указать дополнительные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития

☐ Специализированная аудитория

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ЕГЭ на 1,5 часа

☐ Увеличение продолжительности выполнения экзаменационной работы ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») на 30 минут

☐ _____

_____

_____

_____

(иные дополнительные условия/материально-техническое оснащение, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития)

Согласие на обработку персональных данных прилагается.

С Порядком проведения ГИА и с Памяткой о правилах проведения ЕГЭ в 2019 году ознакомлен (ознакомлена)

Подпись заявителя _____/_____(Ф.И.О.)

«____» _____ 20___ г.

Регистрационный номер

Условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов

ОИВ обеспечивают создание

ОБЩИХ условий проведения ГИА-9 и ГИА-11:

1) **При предъявлении копии рекомендации ПМПК** - для участников экзаменов с ОВЗ;
2) **При предъявлении справки, подтверждающей инвалидность,** - для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов.

1. Проведение ГВЭ по всем учебным предметам в устной форме (по желанию):

а) **устные ответы** участника экзамена **записываются на аудионосители** или записываются на аудионосители с одновременным протоколированием;

б) **привлекается экзаменатор-собеседник**, который при необходимости задает вопросы, которые позволяют участнику экзамена уточнить и (или) дополнить устный ответ в соответствии с требованиями вопроса экзаменационного задания.

После окончания ГВЭ в устной форме участнику экзамена предоставляется возможность:

1) прослушать запись своего ответа и убедиться, что она произведена без технических сбоев;

2) ознакомиться с протоколом своего ответа и убедиться, что он записан верно (если дополнительно осуществлялось протоколирование).

Приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора № 8/17 от 10.01.2019 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ-9 и ГВЭ-11 по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2019 году» **впервые** регламентирована

продолжительность подготовки ответов на вопросы экзаменационных заданий (устная форма)

ГВЭ-9				
Математика Литература	**География**	**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**	**Русский язык Обществознание Физика**	**История, биология, химия и иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)**
60 минут	50 минут	45 минут	40 минут	30 минут
+ 1,5 часа (90 минут)				
150 минут	140 минут	135 минут	130 минут	120 минут

ГВЭ-11				
Математика Литература География Физика	**Биология**	**Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)**	**Русский язык Обществознание История**	**Химия и иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский, китайский)**
60 минут	50 минут	45 минут	40 минут	30 минут
+ 1,5 часа (90 минут)				
150 минут	140 минут	135 минут	130 минут	120 минут

Перечень средств обучения и воспитания, которыми можно пользоваться во время сдачи ГВЭ-9 и ГВЭ-11 в устной форме:

ГВЭ-9

- **Математика** - линейка; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования;
- **География** - непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7 - 9 классов;
- **Физика** - непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования;
- **Химия** - непрограммируемый калькулятор; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- **История** - атласы по истории России для 6 - 9 классов;
- **Иностранные языки** - двуязычный словарь;
- **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - компьютерная техника, не имеющая доступа к сети Интернет.

ГВЭ-11

- **Математика** - линейка; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- **География** - непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 5 - 10 классов;
- **Физика** - непрограммируемый калькулятор; справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего и среднего общего образования;
- **Химия** - непрограммируемый калькулятор; периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде, электрохимический ряд напряжений металлов;
- **История** - атласы по истории России для 10 - 11 классов;
- **Иностранные языки** - двуязычный словарь;
- **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)** - компьютерная техника, не имеющая доступа к сети Интернет.

2. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **беспрепятственный доступ в аудитории, туалетные и иные помещения, а также пребывание в указанных помещениях**

- Наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов;
- Расположение аудитории на первом этаже (при отсутствии лифтов);
- Возможность входа в ППЭ без использования стационарных и (или) переносных металлоискателей (при наличии соответствующих медицинских заключений);
- Наличие специальных кресел и других приспособлений;
- Увеличение расстояния между рабочими столами (партами) для передвижения инвалидных колясок в аудитории и др.

3. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья:
увеличение продолжительности экзамена

на 1,5 часа (90 минут)	• по учебному предмету
на 30 минут	• ОГЭ и ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение»)

4. ОБЩИЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **организация питания и перерывов для проведения необходимых лечебных и профилактических мероприятий во время проведения экзамена**

Порядок организации питания и перерывов	• определяется ОИВ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья

ОИВ обеспечивают создание **СПЕЦИАЛЬНЫХ условий** проведения экзамена:

1. **При предъявлении копии рекомендации ПМПК** - для участников экзаменов с ОВЗ;
2. **При предъявлении оригинала (копии) справки, подтверждающей инвалидность + копии рекомендаций ПМПК** - для участников экзаменов - детей-инвалидов и инвалидов

1. Присутствие ассистентов:

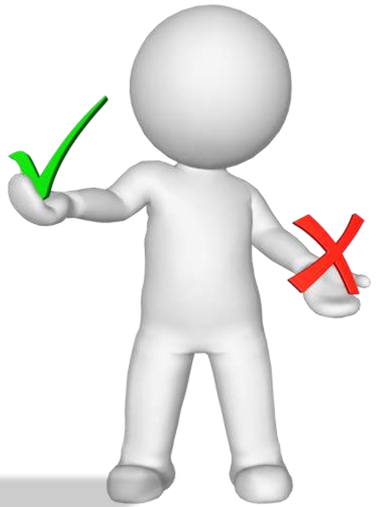
Ассистенты проходят соответствующую подготовку.

Ассистентом может быть:

а) работник образовательной организации;

б) социальный работник;

в) в исключительных случаях - родитель (законный представитель) участника экзамена.



Ассистентом НЕ может быть:

а) учитель-предметник при проведении экзамена по данному учебному предмету;

б)педагогические работники, являющиеся учителями участников экзамена, сдающих экзамен в данном ППЭ
(<u>исключение:</u> ППЭ ТОМ; ППЭ, расположенные за пределами территории Российской Федерации; ППЭ в тюрьмах).

Функции ассистентов:

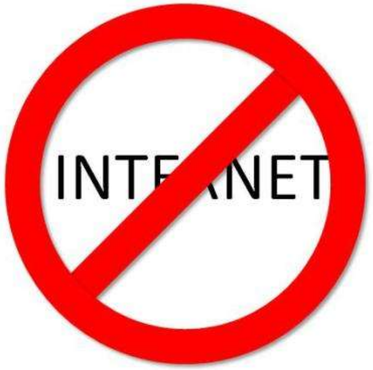
- **Сопровождение** участника экзамена в ППЭ;
- **Техническая помощь** в части **передвижения** по ППЭ, **ориентации** и **получении информации** (не относящейся к содержанию и выполнению заданий экзаменационной работы);
- **Помощь в обеспечении коммуникации** (с сотрудниками ППЭ), в том числе с использованием коммуникативных устройств, средств альтернативной коммуникации (за исключением средств связи, фото-, аудио- и видеоаппаратуры);
- **Помощь в использовании технических средств**, необходимых для выполнения заданий, технических средств реабилитации (изделий) и обучения;
- **Помощь в ведении записей, чтении заданий** (оказывают помощь в фиксации положения тела, ручки в кисти руки; помогают при оформлении регистрационных полей бланков экзаменационной работы; переносят ответы в экзаменационные бланки), приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей; удержании КИМ в вертикальном положении, фиксации строки/абзаца (для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата);
- **Техническая помощь при выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере** (настройки на экране; изменение (увеличение) шрифта; расположение экзаменационного материала на экране компьютера с учетом особенностей зрения и др.);
- **Вызов медперсонала** (при необходимости).

2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **использование на экзамене необходимых для выполнения заданий технических средств**

- брайлевский прибор и грифель;
- брайлевская печатная машинка;
- лупа или иное увеличительное устройство;
- специальные чертежные инструменты и др.

3. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья:

Выполнение письменной экзаменационной работы на компьютере (по желанию)



Компьютер должен быть без выхода в сеть «Интернет»

Руководителю ППЭ совместно с техническим специалистом рекомендуется:
Произвести контроль готовности рабочего места, оборудованного компьютером:
- компьютерная мышь (ножная мышь, роллер, джойстик, головная мышь и др.);
- диагональ монитора не менее 19 дюймов;
- клавиатура с увеличенным размером клавиш или виртуальная клавиатура, с возможностью подключения специальных настроек: увеличение курсора, замедление скорости перемещения курсора, включение опции увеличения области просмотра и др.).

4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия проведения экзаменов **в зависимости от категории нозологической группы:**

Для слабослышащих участников экзамена:
➢ оборудование аудитории для проведения экзамена звукоусиливающей аппаратурой как коллективного, так и индивидуального пользования; ➢ специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов
Для глухих, позднооглохших и слабослышащих участников экзамена:
➢ привлечение при необходимости ассистента-сурдопереводчика; ➢ выдача правил по заполнению бланков ГИА в печатном виде на бумажном носителе; ➢ специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие звуковых образов
Для слепых, позднослепших участников экзамена:
➢ оформление ЭМ рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера; ➢ выполнение письменной экзаменационной работы рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере; ➢ обеспечение достаточным количеством специальных принадлежностей для оформления ответов рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютером; ➢ специальные ЭМ ГВЭ, не содержащие визуальных образов
Для слабовидящих участников экзамена:
➢ копирование ЭМ в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК в увеличенном размере; ➢ обеспечение аудиторий для проведения экзаменов увеличительными устройствами; ➢ индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.

5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **отдельная аудитория в ППЭ**

Видеонаблюдение без трансляции видеозаписи в «Интернет» (в режиме «офлайн») *(при проведении ГИА-11 необходимо согласовать с Рособрнадзором)*

В одной аудитории могут находиться слабослышащие участники экзамена и участники экзамена с тяжелыми нарушениями речи

При нахождении в аудитории ассистента-сурдопереводчика необходимо предусмотреть отдельные аудитории

Рекомендуется формировать отдельные аудитории для следующих участников экзамена с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- слепых, позднослепших, слабовидящих;
- глухих, позднооглохших;
- слабослышащих;
- с тяжелыми нарушениями речи;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра;
- иных категорий участников экзамена, которым требуется создание специальных условий (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ условия, учитывающие состояние здоровья: **организация ППЭ на дому, в медицинской организации**

Основание организации:

1) заключение медицинской организации;

2) рекомендации ПМПК.

- ППЭ организуется:
- по месту жительства участника экзамена;
- по месту нахождения медицинской организации.

В таком ППЭ должны присутствовать: руководитель ППЭ, организаторы, член ГЭК.

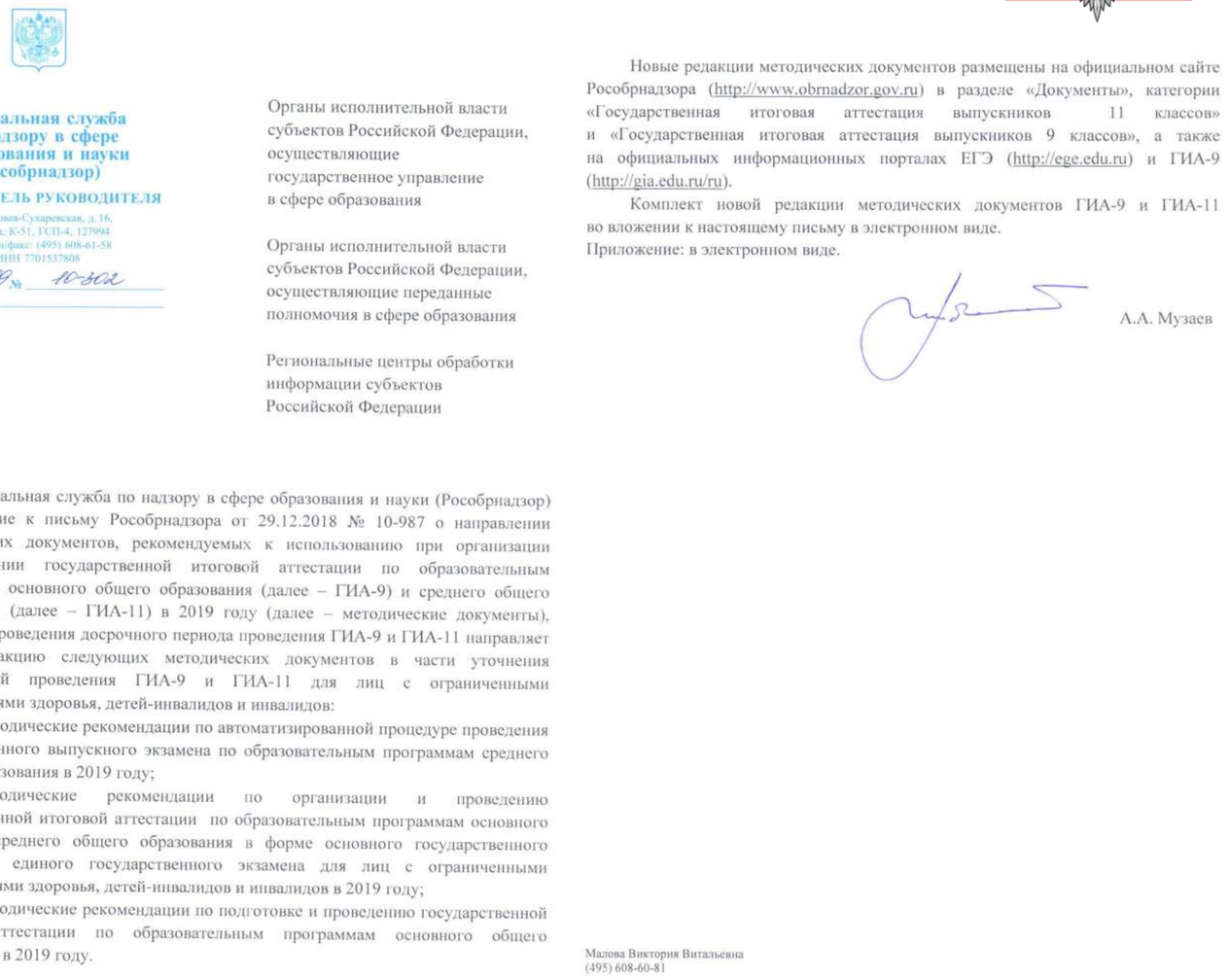
- В целях оптимизации условий проведения ГИА **допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей работниками ППЭ:**
- член ГЭК = руководитель ППЭ,
- организатор = технический специалист, ассистент (при необходимости).

Новая редакция МР

По итогам досрочного проведения экзаменов, а также с учетом поступивших предложений подготовлена новая редакция (письмо от 23.04.19 № 10-302) следующих МР в части уточнения особенностей проведения ГИА для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов:

- МР по автоматизированной процедуре проведения ГВЭ-11 в 2019 году;
- МР по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в форме ОГЭ и ЕГЭ для лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году;
- МР по подготовке и проведению ГИА-9 в 2019 году.

! Существенных изменений НЕТ – утонены и (или) расширены отдельные положения, изложенные ранее в МР



Федеральная служба
по надзору в сфере
образования и науки
(Рособрнадзор)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,
Москва, К-51, ГСП-4, 127994
телефон/факс: (495) 608-61-58
ИНН 7701537808

23.04.2019 № 10-302

На №

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие
государственное управление
в сфере образования

Органы исполнительной власти
субъектов Российской Федерации,
осуществляющие переданные
полномочия в сфере образования

Региональные центры обработки
информации субъектов
Российской Федерации

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в дополнение к письму Рособрнадзора от 29.12.2018 № 10-987 о направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА-9) и среднего общего образования (далее – ГИА-11) в 2019 году (далее – методические документы), по итогам проведения досрочного периода проведения ГИА-9 и ГИА-11 направляет новую редакцию следующих методических документов в части уточнения особенностей проведения ГИА-9 и ГИА-11 для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов:

1. Методические рекомендации по автоматизированной процедуре проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам среднего общего образования в 2019 году;

2. Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2019 году;

3. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2019 году.

Новые редакции методических документов размещены на официальном сайте Рособрнадзора (http://www.obrnadzor.gov.ru) в разделе «Документы», категории «Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов» и «Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов», а также на официальных информационных порталах ЕГЭ (http://ege.edu.ru) и ГИА-9 (http://gia.edu.ru/ru).

Комплект новой редакции методических документов ГИА-9 и ГИА-11 во вложении к настоящему письму в электронном виде.

Приложение: в электронном виде.

А.А. Музаев

Малова Виктория Витальевна
(495) 608-60-81