Положение о проведении школьной научно-практической конференции для обучающихся 2-9 классов МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цель и задачи школьной научно-практической конференции для обучающихся 2-9 классов (далее - НПК), порядок ее организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей. НПК ориентирована выявление и поддержку одаренных детей, стимулирование исследовательской деятельности обучающихся, повышение научного уровня исследовательских работ школьников.

1.2. Обучающиеся представляют на НПК работы, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.3. Для участия в Форуме допускаются следующие жанры работ:

- Исследовательский реферат - учащиеся 2-3 классов; (подбор материалов и опубликованных источников, наиболее полно освещающих изучаемую проблему. В определённой степени можно рассматривать как подготовительный этап в исследовательской деятельности.)
- Исследовательская работа - учащиеся 2-9 классов (процесс поиска неизвестного, поиска новых знаний);
- Проектно-исследовательская работа - учащиеся 2-9 классов (проектирование собственного исследования, создание продукта).

1.4. Цели НПК:

Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство МАОУ ООШ №3;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.5. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;
- предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма, самореализоваться.

2. Участники конференции

2.1 Обучающиеся муниципального автономного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №3» г. Сосновоборска 2 – 9 классов.

2.2 Педагоги, учителя, специалисты в области научного и профессионального творчества молодежи.

2.3 Для участия в конференции кураторам/научным руководителям необходимо подать заявку на участие до 1 декабря текущего года (Приложение 1).
2.4 В день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК.
2.5 На выступление участнику дается до пяти–семи минут, на выступление при обсуждении – до двух минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст своей работы.
2.6 К работе прилагаются данные о проверке работ на плагиат (процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения. Воспользоваться программой можно онлайн по ссылке https://users.antiplagiat.ru/, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке https://www.etxt.ru/antiplagiat/). Работы, по результатам входной технической экспертизы признанные как оформленные не в соответствии с требованиями настоящего Положения и работы имеющие более 70 % заимствований к участию не допускаются.
2.7 Работы могут быть выполнены как индивидуально, так и творческими коллективами до 3 человек. Автор (коллектив) может представить на НПК только одну работу.

3. Сроки и порядок проведения НПК

3.1 Сроки проведения:
Сентябрь 2021 г. - декабрь 2021 г. - Информирование НОУ о проведении НПК. Консультирование по вопросам организации и проведения НПК.
Январь 2022 г. - Проведение НПК в рамках «Недели науки», определение победителей и призеров. В первый день организуют торжественное открытие «Недели науки», Второй, третий, четвертый дни - работу секций по направлениям, подводят итоги; на пятый день – пленарное заседание и награждение.
3.2 Порядок проведения НПК:

- НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.
- Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

4 . Направления НПК и критерии оценивания

Для участия в НПК принимаются работы по направлениям:
4.1 Для начальной школы

- Мир точных наук (математика, физика, техническое творчество, изобретательство);
- Этот удивительный окружающий мир (биология, экология, география, химия);
- Наша большая Страна (история, краеведение, русский язык, литература).

4.2 Для старшей школы

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);
- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);
- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);
- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);
- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);
- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);
- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);
- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);
- литература (отечественная и зарубежная литература);
- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);
- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствоведения, история культуры, современное искусство, этническая культура);
- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);
- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социологии, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью).

4.3. Обучающиеся представляют на НПК работы, которые подразделяются:
- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

4.4 Для участия в НПК допускаются следующие жанры работ:
- Исследовательский реферат - учащиеся 2-3 классов; (подбор материалов и опубликованных источников, наиболее полно освещающих изучаемую проблему. В определённой степени можно рассматривать как подготовительный этап в исследовательской деятельности.)
- Исследовательская работа - учащиеся 2-9 классов (процесс поиска неизвестного, поиска новых знаний);
- Проектно-исследовательская работа - учащиеся 2-9 классов (проектирование собственного исследования, создание продукта).
- Проектная работа - учащиеся 2-9 классов (социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции).

5. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

5.1 Требования к оформлению и структура работы приведены в Приложениях 2, 3, 4.

5.2 Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

5.3 Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

5.4 Участник НПК предоставляет готовую работу в электронном и в печатном – ответственному за проведение конференции (уточняющая информация будет заранее опубликована на сайте).

6. Подведение итогов и определение победителей

6.1 Критерии для оценки работ приведены в Приложении 5.

6.2 По итогам конференции среди участников НПК будут определены победители и призеры по возрастным категориям, которые будут награждены дипломами. (Победителем будет считаться участник, работа которого наберет наибольшее количество баллов и в рейтинговой таблице будет занимать первую строчку. Призёрами будут считаться участники, работы которых следуют в рейтинговой таблице за победителем и должны составлять не более 20 % от общего числа участников).

6.3 Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятными подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных конкурсах. Остальные участники получают сертификаты участников НПК.

6.4 Все решения экспертная группа протоколируют, подписывают. Протоколы утверждают председатель и секретарь экспертной группы. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

Приложение 1
к Положению о проведении
школьной научно-практической
конференции

Заявка

ФИО участника (группы участников)	класс	Тема работы	Вид работы	Направление работы	ФИО руководителя

Приложение 2
к Положению о проведении
школьной научно-практической
конференции

Требование к печатной версии работы (для 5-9 классов)

Титульный лист - информация об авторе, руководителях, контакты, тема работы, направление.
Тезисы - аннотация к работе, отражающая основные этапы ее выполнения, результаты и практическую значимость исследования.
Конкурсная работа (текст работы) - необходимо наличие введения, постановки задач исследования, анализа и обзора существующей информации по исследуемому вопросу, основной части, заключения (выводов), списка использованной литературы и приложений.
В работах и тезисах необходимо проверить грамматику и стиль изложения. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.
Титульный лист (первая страница,1 стр.)
Титульный лист содержит следующие атрибуты: название мероприятия, работы и населенного пункта; сведения об авторах (фамилия, имя, отчество, учебное заведение, класс) и руководителях, в том числе научного руководителя\консультанта (фамилия, имя, отчество, ученая степень, должность, место работы; контакты: сотовый, e-mail).
Тезисы (вторая страница, 1 стр.) – 1 страница формата А4 (210х297мм) размещаются после титульного листа, перед основным текстом работы.
Требования к оформлению тезисов:

– кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 1 см, низ – 1 см, слева – 2 см, справа – 1 см;

– объем не более 1-й страницы;

– тезисы могут содержать рисунки, графики, таблицы (их расположение должно быть по ходу текста);

– рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей;

– тезисы должны содержать список литературы, не более 5 источников.

Вся ответственность за содержание тезисов, стиль изложения и грамматику, возложена на авторов, а также на их руководителей. Авторы гарантируют, что данные тезисы не содержат в себе неправомерно используемые материалы.

Представленные тезисы должны удовлетворять следующим требованиям: быть краткими и доступно изложенными; отражать основные этапы выполнения работы и практическую значимость исследования. В тезисах работ по гуманитарным направлениям допускается размещение фрагментов художественных произведений (стихов, рассказов и т.д.), авторских фотографий. В тезисах работ по естественным наукам допускается размещение схем, графиков и формул, изображение лабораторных установок и моделей. В тезисах нежелательно приводить общеизвестные определения и «общие фразы» взятые из введения к работе.

Текст работы (описание работы) – объем до 12 страниц (с третьей страницы).

Текст в сопровождении иллюстраций (чертежи, графики, таблицы, фотографии) представляет собой описание исследовательской работы. Все сокращения в тексте должны быть расшифрованы. Объем текста, включая титульный лист, приложения, формулы и список литературы, не должен превышать 14 стандартных страниц. Иллюстрации выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после ссылок в основном тексте. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу.

Список литературы в порядке упоминания в тексте. Сокращения в названии статьи не допускаются.

Требования к оформлению текста работы:

– кегль 12, гарнитура Times, интервал 1.5, поля: верх – 2 см, низ – 2,5 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см;

– работа может содержать рисунки, графики, таблицы; (рисунки должны быть сгруппированы таким образом, чтобы при перемещении отдельные части рисунка не изменяли своего положения относительно других частей);

– работа должна включать список литературы, содержащий только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы.

1.Введение:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, на мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу).

2.Основная часть:

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Целей не может быть много – одна или две. Цель должна быть проверяема, конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно, в течение всей человеческой жизни (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (проанализировать литературу, сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д). К каждой цели должно быть представлено не менее трех задач;

методы и методики решения основных задач, с обоснованием степени соответствия решаемой задачи (те способы деятельности, которыми Вы пользовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

3.Заключение:

- результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам. По каждой задаче должно быть получено один или несколько результатов);
- выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;
- возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия из результатов работы, указываются области их применения.

Примеры составления библиографического описания.

Книга одного автора

Марков Ю.Г. Социальная экология: взаимодействие общества и природы: учебное пособие / Ю.Г. Марков - Новосибирск: Наука, 2001.- 544 с.

Книга двух авторов

Попова Л. В. Отечественные стандарты финансовой отчетности : учеб. пособие / Л. В. Попова, Л. Н. Никулина. - М.: Машиностроение, 2003. - 288 с.

Книга трех авторов

Попов В. М. Бизнес-планирование: анализ ошибок, рисков и конфликтов / В. М. Попов, С. Ляпунов, А. Касаткин. - М. : Кнорус, 2003. - 448 с.

Книга четырех и более авторов

Рекламная деятельность: учебник / Ф. Г. Панкратов, Ю. К. Баженов, Т. К. Серегина и др. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2003. - 364 с.

Книга с указанием редактора и составителя

Природные ресурсы Красноярского края: Аналитический обзор / Под ред А.Н.Якимова - Красноярск: Изд-во КГУ, 2001. -218с.

Книги, переведённые с иностранного языка

Дженфкинс Ф. Реклама : учеб. пособие / Ф. Дженфкинс ; пер. с англ. Б. Л. Еремина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2002. - 543 с.

Многотомное издание

Российская торговая энциклопедия : в 5 т. / под ред. Я. Л. Орлова. - М.: За социальную защиту и справедливое налогообложение, 1999.

Отдельный том

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 1. Россия / под ред. А. Д. Некипелова. - М. : Энциклопедия, 2003. - 960 с.

Учебно-методические разработки преподавателей вуза

Чепелева Г. Г. Функциональные добавки в хлебопечении: учеб. пособие / Г. Г. Чепелева ; Краснояр. гос. торг. -экон. ин-т. - Красноярск : Печатные технологии, 2004. - 70 с.

Статистический сборник

Россия в цифрах. 2004: стат. сб. / Госкомстат России. - М. : Статистика России, 2004. - 431 с.

Статья из сборника

Прокопчук А.Ф. Экстракция эфиромасличного и лекарственно-ароматического сырья жидкой СО2 на полупромышленной установке и применение экстрактов в народном хозяйстве / А.Ф.Прокопчук, М.М.Дерлугьян, П.Ф.Разинков // Актуальные проблемы изучения эфиромасличных растений и эфирных масел: тез.докл. - Кишинев - 1970 - С.144.

Патент №2118369 РФ, МПК^6 С13К11/00. Способ получения фруктозосодержащего продукта из топинамбура / И.И.Самокиш, Н.Н.Зяблицева, В.А.Компанцев - (РФ) - №97101188/13; Заявл.27.01.97; Опубл.27.08.98. - (http://www.fips.ru/cdfi/reestr rupat.htm).

Пример оформления ссылки:

В журнале «Химия и жизнь» [1] мне встретилась интересная заметка о возможности получения сахара не только из свеклы или тростника, но и из горчицы. Описан процесс получения глюкозы в результате гидролиза синигрина. А из каких еще окружающих объектов, не обладающих сладким вкусом, может быть получен сахар (глюкоза, фруктоза, сахароза и т.д.) и какими методами?

В статье В.И.Максимова и В.Е.Родомана рассматриваются процессы переваривания крахмала, и имеется ссылка на то, что «если кушать хлеб с маслом, то часть пшеничного крахмала все-таки успевает проскочить в толстую кишку непереваренной. Жир затрудняет работу альфа-амилазы. Это насчет диет для похудания» [2]. Внимательно ознакомившись с данной статьей можно предложить тему исследования: «Диеты и процессы переваривания пшеничного крахмала».

Библиографический список.

1. Андреева Г. Сахар из горчицы / Г.Андреева // Химия и жизнь - 1980 - №5 - С.94
2. Максимов В.И. Кому крахмала мало / В.И.Максимов, В.Е.Родоман. // Химия и жизнь - 1997 - http://www.chem.msu.su/rus/iournals/%20chemlife/1997/welcome.html

Приложение 3
к Положению о проведении
школьной научно-практической
конференции

Требования к оформлению работ (для 2-4 классов)

Конкурсные работы могут носить учебно-исследовательский, экспериментальный или реферативный характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы. Результатом может быть описание модели, явления, события, наблюдения, эксперимента.

Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в электронном виде:
формат doc или docx (формат программы MS Office Word), размер страницы А4;
поля: слева - 3 см, справа, сверху и снизу - 1 см;
шрифт Times New Roman, размер 14 пт;
абзац: межстрочный интервал 1,5;
выравнивание текста «по ширине», отступ красной строки 1,25.

Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы. Объем текста, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации, не должен превышать 8 страниц. Работа оформляется без приложений.

Текст печатается на одной стороне страницы. Все страницы нумеруются, не включая титульный лист, арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту, номер проставляется внизу страницы по центру без точки в конце. В тексте работы не допускается применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии.

Файл с работой должен быть назван по образцу: Фамилия ....._ОУ.

Пример: «Иванов Школа 3». Размер файла не должен превышать 2Мб. Работу участников может оформлять педагог, родитель, законный представитель.

Требования к структуре работ обучающихся 2-4 классов

Титульный лист содержит: полное наименование организации, название работы, ФИО автора (авторов), ФИО, должность руководителя (не более 2).

Введение отражает обоснование выбора темы, цели и задачи, методы и методики исследования, гипотеза (предположение).

Основное содержание. В данном разделе должна быть описана теоретическая и практическая части (полученные результаты и их анализ).

Выводы.

Список литературы, используемый для написания работы.

Объем текста, включая формулы, графики, таблицы и иллюстрации не должен превышать 8 страниц (без учета обложки и титульного листа). Работа оформляется без приложений.

Приложение 4
к Положению о проведении
школьной научно-практической
конференции

Муниципальное автономное образовательное учреждение
“Основная общеобразовательная школа №3” г. Сосновоборска

Школьная научно-практическая конференция

Направление:_____

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
сокращенное название образовательного учреждения по уставу, класс
дата рождения участника
e-mail автора работы
контактный телефон автора работы
_____ /личная подпись/

Фамилия, имя, отчество руководителя,
место работы, должность
контактный телефон
e-mail
_____ /личная подпись/

Сосновоборск, 2022

Приложение 5
к Положению о проведении
школьной научно-
практической конференции

Критерии оценивания работ (начальная школа)

№	Критерии оценивания работ	Индикаторы
1.	Соответствие содержания работы сформулированной теме, цели, гипотезе и поставленным задачам исследования	0 - не соответствует. 1 - частично соответствует. 2 - полностью соответствует
2.	Оригинальность подхода в выборе тематики исследования	1 - традиционная тематика, т.е. часто повторяющаяся в исследованиях. 2 - работа строится вокруг новых идей
3.	Наличие выводов	0 - выводы отсутствуют. 1 - нет чётких выводов по работе. 2 - имеются чёткие выводы по всем этапам работы
4.	Качество оформления работы (соответствие техническим требованиям)	0 - не соответствует. 1 - соответствует частично. 2 - полностью соответствует
5.	Качество доклада	1 - доклад подсказывается педагогом. 2 - доклад рассказывается, но не объяснена суть работы. 3 - рассказывается и объясняется суть работы, показано владение иллюстративным материалом
6.	Использование презентации во время доклада	0- доклад подсказывается педагогом. 1- доклад рассказывается, но не объяснена суть работы. 2- рассказывается и объясняется суть работы, показано владение иллюстративным материалом
7.	Качество ответов на вопросы	0 - не может ответить на вопросы. 1 - не может ответить на большинство вопросов. 2 - отвечает на большинство вопросов. 3- убедительно отвечает на большинство вопросов. Имеет собственную позицию и готов ее отстаивать
8.	Регламент выступления (5 мин.), вопросы жюри (2 мин.)	0 - не выдержан регламент. 1- выдержан регламент
9.	Итого	17 баллов

Критерии оценивания работ (средняя школа)

№ п\п	Критерий	балл эксперта	max балл
1.	Оценка собственных достижений автора (max балл-8)		
1.1	Использование знаний вне школьной программы; владение предметными знаниями и нормативной базой	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
1.2	Практическое значение результатов работы	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
1.3	Новизна работы; оригинальность концепции	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
1.4	Достоверность результатов работы; актуальность решаемой проблемы	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
2.	Эрудированность автора в рассматриваемой области (max балл – 6)		
2.1	Использование известных результатов и научных фактов в работе; точность и ясность изложения материала, лаконичность	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
2.2	Знакомство с современным состоянием проблемы	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
2.3	Полнота цитируемой литературы, ссылки на известные работы ученых и исследователей, занимающихся данной проблемой; аналитичность литературного обзора	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
3.	Композиция работы и ее особенности (max балл – 6)		
3.1	Логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
3.2	Соответствие содержания сформулированной теме, поставленной цели и задачам. Структура работы (введение, цель, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы)	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
3.3	Презентация результатов исследования; обоснованность предложенных решений	нет – 0 частично-1,5 да-2	2
	Всего		20