

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
ЛИТЕРАТУРЕ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-6 КЛАССЫ**

*Максимальное время выполнения заданий: 40 минут
Максимальное количество набранных баллов: 50*

Раздел 1. Анализ художественного текста

Задание №1

Прочитайте рассказ Л.Н.Толстого «Слон».

Слон

У одного индейца был слон. Хозяин дурно кормил его и заставлял много работать. Один раз слон рассердился и наступил ногою на своего хозяина. Индеец умер.

Тогда жена индейца заплакала, принесла своих детей к слону и бросила их слону под ноги. Она сказала:

- Слон! Ты убил отца, убей и их.

Слон посмотрел на детей, взял хоботом старшего, потихоньку поднял и посадил его к себе на шею. И слон стал слушаться этого мальчика и работать для него.

Письменно ответьте на вопросы (рекомендуемый объем для ответов на каждый вопрос - 3 предложения):

1) О ком и о чём рассказывается в тексте? *О слоне и о семье индейца.*

2) Что хотел передать автор? Как выражено его отношение к происходящему? *Автор отнёсся к слону с уважением, как к индейцу.*

3) Как вы понимаете смысл последних предложений (финала) текста? *Что слон стал слушаться старшего сына индейца.*

Максимальное количество баллов за данное задание: 15б.

Раздел 2 История и теория литературы

Задание №2

Соедините фамилии писателей и поэтов с их полными именами, заполнив таблицу.

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Крылов | А. Федор Иванович |
| 2. Жуковский | Б. Иван Андреевич |
| 3. Гоголь | В. Лев Николаевич |
| 4. Тургенев | Г. Николай Васильевич |
| 5. Тютчев | Д. Иван Сергеевич |
| 6. Толстой | Е. Василий Андреевич |

1. А	2 - Е	3 - Г	4 - Б	5 - Г	6 - В
------	-------	-------	-------	-------	-------

Максимальное количество баллов за данное задание: 3б. (0,5 балла за каждое верное соединение)

Задание №3

В тексте выделены слова (словосочетания), которые автор использовал в качестве художественных средств. Определите изобразительные средства, которые относятся к выделенным словам.

Полдень.

лениво дышит

Лениво дышит полдень мгlistый,
Лениво катится река,
И в тверди пламенной и чистой
Лениво тают облака.

полдень затененный
мгла

об.

И всю природу, как туман,
Дремота жаркая объемлет,
И сам теперь великий Пан
В пещере нимф покойно дремлет.

туман погружает
в сон.

Максимальное количество баллов за данное задание: 6б.

Раздел 3 Литературно - творческая работа

Задание №4

Напишите, как вы понимаете смысл поговорки «Мартышкин труд». Оформите ответ на вопрос в виде текста (рекомендуемый объем: 5-8 предложений). Правильность своего ответа подтвердите примерами.

Мартышкин труд. Это когда человек хочет что-то сделать, но не вкладывает к этому силы и ум. И у него получается то же самое, как у мартышки. Например: если лентяй ученак делает уроки и не относится к этому серьезно, то он, конечно же, получит "два". Это и есть "мартышкин труд".

10б.

Максимальное количество баллов за данное задание: 10б.

Задание №5

Придумайте (в стихотворной форме) 2 загадки о разных предметах домашнего обихода на выбор:

об.

О компьютере, об уютге, о холодильнике, о телевизоре.

Максимальное количество баллов за данное задание: 16б (по 8 баллов за каждую загадку).

~~Итого: 18б.~~

15.

В него мы смотрим каждый день.

И в нём играем каждый день.

В него заходим чтоб найти,

Ответ, которого не знаем мы.

85.

В него заходим, чтоб узнать,

Что у нас два или же пять.

(компьютер)

В нём мы храним еду,

В нём очень вкусная еда,

И ^и ничего не портится,

45.

Угадайте, что это?

(холодильник)

14. Мартышкин труд. Это когда человек хочет что то сделать. Но не ^и прикладывает к этому делу усилий и ума. И у него получается, что получилось, как у мартышки.

105. Например: если ленивый ученик делает уроки и не относится к нему серьёзно, ^тНо он получит "два".

Итого: 405.