

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО
МХК 2020–2021 уч. г.**

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

9 класс

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит определённая работа, которую лучше организовывать так:

- внимательно прочитайте задание и посмотрите на предложенные Вам источники;
- если Вы не уверены в ответе, не волнуйтесь – в материале заданий очень часто содержатся важные детали, опираясь на которые Вы логически можете прийти к верному ответу;
- в аналитических заданиях оценивается умение рассуждать, наблюдать, делать выводы и строить связный текст.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все выполненные задания – итог Вашей работы.
Максимальное количество баллов – 100.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Задания олимпиады составлены так, что все вопросы касаются одного круга тем. Постепенно подход к выбранной теме будет углубляться, а воссоздаваемый вами в ходе выполнения заданий образ – становиться более многогранным и тонким. Поэтому в работе над заданиями каждой части олимпиады вам может помочь материал остальных заданий. Если при выполнении заданий вам не хватает места, вы можете попросить дополнительные листы у организатора.

Желаем успеха!

**Максимальное время на выполнение заданий – 180 минут
МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ – 100**

Задание 1. (6 баллов)

1. Как называется эта картина и кто её написал? (2 балла за правильно названные имена)
2. К какой опере имеет отношение данное полотно художника? (2 балла за указание оперы)
3. Назови авторов оперы. (2 балла за правильно названные имена)



Задание 2. (12 баллов)

Соотнесите виды искусства с присущими им чертами: **напряженность, грандиозность, драматизм мотивов движения, декоративность, обилие декоративных деталей, пышность, сложность ракурсов и поворотов, неравномерность распределения объемов, усложненность композиции, многофигурность, динамизм, асимметрия** (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

- живопись - драматизм мотивов движения, сложность ракурсов и поворотов, усложненность композиции;

- архитектура - грандиозность, пышность, многофигурность, динамизм;

- скульптура - обилие декоративных деталей, декоративность, напряженность, неравномерность распределения объемов, асимметрия;

Задание 3. (8 баллов)

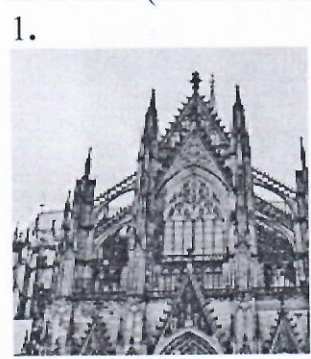
даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его.
Кратко поясните своё решение. За правильно вычеркнутое слово и ответ с пояснением в
ряду максимально 4 балла: 2 балла – за правильно вычеркнутое слово, 2 балла – за
пояснение вычеркнутого слова. Если ответ неверный – 0 баллов).

- А) синий, голубой, фиолетовый, красный
- Б) Шуберт, Шопен, Шуман, Бетховен

- смешать красный с синим => будет фиолетовый.
- все, кроме него композиторы

Задание 4. (14 баллов)

Установите соответствие между архитектурными сооружениями и их стилями. Ответ
запишите в виде комбинации цифр и букв, цифры должны идти по порядку, например: 1а,
2г, 3в и т.д. (за каждый правильный ответ 2 балла)



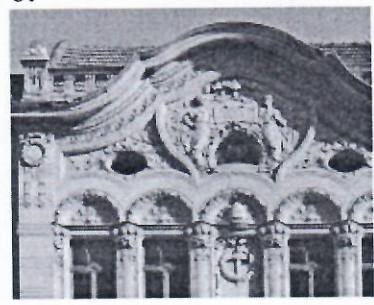
а. хай-тек



5. д. модерн



б. готика



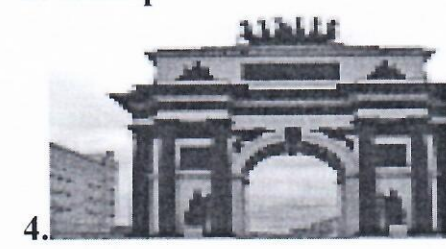
е. барокко



в. ампи́р



ж. классицизм



г. рококо

68

1-б; 2-ж; 3-е; 4-в; 5-д; 6-а; 7-г.

Задание 5. (10 баллов)

Соотнесите композитора и его произведение. (за каждый правильный ответ 2 балла)

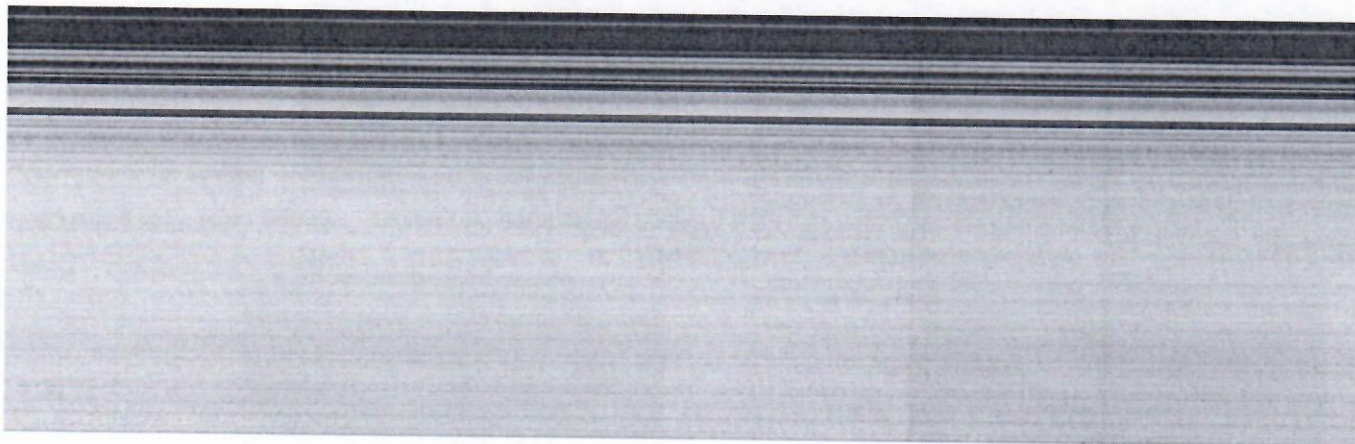
Произведение	Композитор
Балет «Ромео и Джульетта»	П. И. Чайковский
Симфония № 40	И.С. Бах
Опера «Евгений Онегин»	С. С. Прокофьев
Токката и фуга ре минор для органа	Д.В. Бетховен
«Лунная» соната	В. А. Моцарт

2 + 2 + 2

68

Задание 6. (4 балла)

Перед вами фрагмент картины известного художника. Напишите название картины и ее автора. За название картины – 2 балла. За указание автора – 2 балла.



Праздничное луночье (Масленкина)

Задание 7. (21 балл)

ассмотрите картину Б. Кустодиева «Гуляние на Волге». Проанализируйте данную картину и опишите свои рассуждения в виде литературного текста.

**Примерные вопросы для описания и анализа художественного произведения:**

Что я чувствую? Какое впечатление производит картина? Какое ощущение может испытать зритель? Как помогают эмоциональному впечатлению от произведения его масштаб, формат, использование определенных цветов.

Что я знаю? Есть ли в картине сюжет? Что изображено? В какой среде располагаются изображенные персонажи? Вывод о жанре произведения.

Что я вижу? Как в произведении скомпонованы предметы (предметная композиция)? Как в произведении соотносятся цвета (цветовая композиция)? Носит ли символический характер композиция произведения и его основные элементы?

Полный и развернутый ответ: идейное содержание, художественная правда (неискаженное воссоздание действительности), оригинальность описания, эмоциональная емкость, ассоциативное богатство текста, целостность восприятия образов, точность. – 18 баллов. За отсутствие орфографических ошибок – 3 балла.

Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК). 2020–2021 уч. г.
Школьный этап. 9 класс.

Задание 8. (25 баллов)

В школе готовится вечер, посвященный Дню Победы. Составьте его программу. Включите в нее отрывки их художественных текстов, музыкальные произведения. Укажите произведения памятников, посвященных ВОВ, а также виды изобразительного искусства, которые могут проецироваться на экран.

Баллы: 1 балл за каждое музыкальное произведение, картину художника, название памятника, стихотворение (15 баллов).

Отдельно оценивается построение сценария – 10 баллов.

Структура написания сценария: тема, цель, целевая аудитория (возраст), количество участников, место проведения, форма мероприятия, сюжет, в который входят литературное, музыкальное и художественное оформление, герои (ведущие), реквизит, оформление сцены, техническое обеспечение (например, аудиовизуальная аппаратура, микшерский пульт, колонки, микрофоны и т.д.)

Сценарий :

День, который мы все запомним!

Цель данного праздника напомнить людям о тех, благодаря кому мы живем. Программа подготовлена как и для детей, так и для взрослых людей, которым тоже интересно послушать творчество, посвятив этому дню. Выступать будут два ведущих, пять ребятшек расскажут стихи. Проводиться будет на открытой местности, возле памятника, посвященного всем погибшим. Помимо стихов, будут песни, такие как, «Муравьи», «День Победы», «Прадедушка» и «Бухенвальдский набат». Художественное оформление будет не навязчивым, сделанная из гвоздей дача сменного вида. Будут два микрофона, колонки и экран, на котором будет показываться военная видео.

2207

глядя на эту картину, я чувствую прелесть и
 величие. Картина производит впечатление
 спокойное, теплое для зрителя может испытать
 ощущение тепла, вдохновения. Эмоциональ-
 ному впечатлению помогает масштаб, фактура,
 использование определенных цветов т.е. если перед
 нами нарисанная деревянной маленькой доской, то ма-
 ленькая но небольшая масштаб, сразу становится
 уютнее, а если наоборот как у меня и т.д., то
 дух захватывает от масштаба, тогда самое и про-
 сторится. Теперь о цветах, если в картине домини-
 руют светлые оттенки, то это теплое и яркое,
 не навязчивое, доброе, а если же темное, то
 сразу чувствуется настроение от неопределенности. В
 картине явно не замечено четкого сюжета, но
 моя фантазия, что примерно может происходить автор.
 Изображены люди, ~~и~~ место воледей или набережная
 в этот день явно теплое праздничное, т.е. людей
 не мало. Видна природа и очень красивый вид на
 церковь. В произведении больше расположено цвета
 светлых оттенков, как и в день ясный, яркий. На
 картине изображен спокойный, теплый день.

Page 525