

Рефлексивно-аналитическая записка № 3 куратора апробации

Что апробируется: технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник).

Цель апробации:

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

Задачи апробации:

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

Апробационная площадка: МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

(Наименование и местонахождение ОО)

Куратор апробации: Пантелеева Ю.В. зам. директора по УВР

(Ф. И. О., должность).

Временной период: март 2020 года.

Количество педагогов ОО участвующих в апробации: 3

Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?

1. Посещение уроков в соответствии с план-графиком.
2. Отслеживание условий организации учебного процесса по технологии смешанного обучения в форматах «Ротация станций», «Перевернутый класс».

С какой целью?

-соблюдение план-графика проводимых уроков, выявление условий на практике для проведения апробации технологии смешанного обучения в начальной школе, как в методическом плане, так и в техническом.

Какие выводы были сделаны?

1. Все уроки были даны педагогами по план-графику. Учителя посещают уроки друг друга, не только наблюдают, но и выступают в качестве ассистентов (особенно это было необходимо на первых уроках в формате «Ротация станций»).

2. Анализ уроков рабочей группой с заместителем директора показал, что педагогами целесообразно использовались задания образовательной платформы Яндекс.Учебник, в соответствии целям и задачам урока.
3. Принятые решения о приобретении дополнительной техники (10 планшетов) и использование ноутбуков от КГАУ ДПО «ККИПК и ППРО» повлияло на эффективность проводимых уроков, а именно в организационных моментах уроков (не нужно переходить из своего класса в класс информатики; нет необходимости менять расписание, чтобы подстроится под свободное время в кабинете информатики; для учеников, участвующих в апробации цифровые средства становятся повседневным инструментом в процессе обучения)

4. Какие решения были приняты?

1. Продолжать посещение и обсуждение каждого урока педагогами, участвующими в апробации.
2. Для распространения опыта и популяризации технологии смешанного обучения привлечь на уроки педагогов, не участвующих в апробации.

Директор МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

_____ / С.К. Гайдаева/

Куратор апробации

_____ / Ю.В. Пантелеева /

«1» апреля 2020 г.