

## Рефлексивно-аналитическая записка № 4 куратора апробации

**Что апробируется:** технология смешанного обучения (с использованием возможностей образовательная онлайн платформа Яндекс.Учебник).

### **Цель апробации:**

– изучение возможностей образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник и определение оптимальных условий для ее последующего использования в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения.

### **Задачи апробации:**

– на практике изучить варианты использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательном процессе школы при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– оценить эффективность и результативность использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник в образовательных организациях Красноярского края при проведении уроков/занятий/мероприятий по технологии смешанного обучения;

– определить целесообразность дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при организации образовательного процесса в школе по технологии смешанного обучения;

– определить необходимые условия для дальнейшего использования образовательной онлайн платформы Яндекс.Учебник при реализации технологии смешанного обучения в образовательном процессе школы.

**Апробационная площадка:** МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

(Наименование и местонахождение ОО)

**Куратор апробации:** Пантелеева Ю.В. зам. директора по УВР

(Ф. И. О., должность).

**Временной период:** апрель 2020 года.

**Количество педагогов ОО участвующих в апробации:** 3

### **Какие действия были предприняты за текущий период в рамках апробации?**

1. Отслеживание уроков в соответствии с план-графиком.
2. Отслеживание условий организации учебного процесса по технологии смешанного обучения в форматах «Ротация станций», «Перевернутый класс».

### **С какой целью?**

-соблюдение план-графика проводимых уроков

### **Какие выводы были сделаны?**

1. Все уроки были разработаны педагогами по план-графику.
2. Опыт педагогов показал, что ими целесообразно использовались задания образовательной платформы Яндекс.Учебник, в связи с введением ДОТ и ЭО.
3. Обучающиеся в данных классах быстрее адаптировались при введении ДОТ и ЭО.

### **4. Какие решения были приняты?**

1. Продолжать разрабатывать конспекты уроков педагогами, участвующими в апробации, согласно графику.

2. Принимать участие в вебинарах и конференции по смешанному обучению.
3. Продолжать использовать Яндекс.Учебник для ДОТ и ЭО.

Директор МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска

\_\_\_\_\_ / С.К. Гайдаева/

Куратор апробации

\_\_\_\_\_ / Ю.В. Пантелеева /

«6» мая 2020 г.