

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 5Г КЛАСС

| № п/п | Название раздела | Количество часов | № урока | Дата проведения | Темы уроков |
|-------|--|------------------|---------|-----------------|--|
| 1. | Повторение курса начальной школы 4 + 1 АКР ч. | 5 | 1 | 1.09.20 | Повторение. Действия с многозначными числами. <i>(Комбинированный)</i> |
| 2. | | | 2 | 2.09.20 | Повторение. Числовые и буквенные выражения. <i>(Применение и совершенствование знаний)</i> |
| 3. | | | 3 | 3.09.20 | Повторение. Решение уравнений. <i>(Комбинированный)</i> |
| 4. | | | 4 | 4.09.20 | Повторение. Решение задач. <i>(Применение и совершенствование знаний)</i> |
| 5. | | | 5 | 7.09.20 | Административная (входная) контрольная работа. <i>(Контроль знаний учащихся)</i> |
| 6. | Натуральные числа (20 ч) | 2 | 1 | 8.09.20 | Ряд натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> |
| 7. | | | 2 | 9.09.20 | Урок-практикум Ряд натуральных чисел (закрепление знаний) |
| 8. | | 3 | 1 | 10.09.20 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> <i>(комплексное применение)</i> |
| 9. | | | 2 | 11.09.20 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> <i>(комплексное применение)</i> |
| 10. | | | 3 | 14.09.20 | Цифры. Десятичная запись натуральных чисел <i>(изучение нового материала)</i> <i>(комплексное применение)</i> |
| 11. | | 4 | 1 | 15.09.20 | Отрезок, длина отрезка <i>(изучение нового материала)</i> |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|----------|---|
| 12. | | | 2 | 16.09.20 | Урок-практикум Отрезок, длина отрезка (закрепление знаний) |
| 13. | | | 3 | 17.09.20 | Отрезок, длина отрезка |
| 14. | | | 4 | 18.09.20 | Отрезок, длина отрезка |
| 15. | | 3 | 1 | 21.09.20 | Плоскость, прямая, луч (<i>изучение нового материала</i>) |
| 16. | | | 2 | 22.09.20 | Урок-практикум Плоскость, прямая, луч (закрепление знаний) |
| 17. | | | 3 | 23.09.20 | Урок-соревнование Решение упражнений по теме «Плоскость, прямая, луч» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>) |
| 18. | | 3 | 1 | 24.09.20 | Шкала. Координатный луч (<i>изучение нового материала</i>) |
| 19. | | | 2 | 25.09.20 | Шкала. Координатный луч (<i>закрепление знаний</i>) |
| 20. | | | 3 | 28.09.20 | Урок-конференция Решение упражнений по теме «Шкала. Координатный луч» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>) |
| 21. | | 3 | 1 | 29.09.20 | Сравнение натуральных чисел (<i>изучение нового материала</i>) |
| 22. | | | 2 | 30.09.20 | Сравнение натуральных чисел. (<i>закрепление знаний</i>) |
| 23. | | | 3 | 1.10.20 | Урок-практикум Решение упражнений по теме «Сравнение натуральных чисел» (<i>комплексное применение знаний и способов действий</i>) |
| 24. | | 1 | 1 | 2.10.20 | Урок-игра Повторение и систематизация учебного материала по теме «Натуральные числа» (<i>обобщение и систематизация знаний</i>) |
| 25. | | 1 | 1 | 5.10.20 | Контрольная работа №1 по теме: «Натуральные числа» (<i>контроль и оценка знаний</i>) |
| 26. | Сложение и вычитание натуральных чисел (33ч) + 1 | 2 | 1 | 6.10.20 | Сложение натуральных чисел (<i>изучение нового материала</i>) |

| | | | | | |
|-----|------------|---|---|----------|---|
| | АКР | | | | |
| 27. | | | 2 | 7.10.20 | Сложение натуральных чисел <i>(закрепление знаний)</i> |
| 28. | | 2 | 1 | 8.10.20 | Свойства сложения натуральных чисел <i>(открытие новых знаний)</i> |
| 29. | | | 2 | 9.10.20 | Круглый стол Свойства сложения натуральных чисел <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> |
| 30. | | 5 | 1 | 12.10.20 | Вычитание натуральных чисел <i>(открытие новых знаний)</i> |
| 31. | | | 2 | 13.10.20 | Вычитание натуральных чисел <i>(закрепление знаний)</i> |
| 32. | | | 3 | 14.10.20 | Урок-игра Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> |
| 33. | | | 4 | 15.10.20 | Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> |
| 34. | | | 5 | 16.10.20 | Проект «Такие разные «+» и «-» Решение упражнений по теме «Вычитание натуральных чисел» Энергосбережение <i>(обобщение и систематизация знаний)</i> |
| 35. | | 1 | 1 | 19.10.20 | Административная контрольная работа |
| 36. | | 3 | 1 | 20.10.20 | Числовые и буквенные выражения. Формулы <i>(изучение нового материала)</i> |
| 37. | | | 2 | 21.10.20 | Числовые и буквенные выражения Формулы <i>(закрепление знаний)</i> |
| 38. | | | 3 | 22.10.20 | Урок-конференция Решение упражнений по теме «Числовые и буквенные выражения Формулы» <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> |
| 39. | | 1 | 1 | 23.10.20 | Контрольная работа № 2 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел» (контроль и оценка знаний) |
| 40. | | 3 | 1 | 26.10.20 | Уравнения <i>(открытие новых знаний)</i> |
| 41. | | | 2 | 27.10.20 | Уравнения <i>(закрепление знаний)</i> |
| 42. | | | 3 | 28.10.20 | Квест-игра Решение задач при помощи уравнений <i>(комплексное применение знаний и способов действий)</i> |
| 43. | | 2 | 1 | 29.10.20 | Угол. Обозначение углов <i>(изучение нового материала)</i> |
| 44. | | | 2 | 30.10.20 | Угол. Обозначение углов <i>(закрепление материала)</i> |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----------|--|
| 45. | | 5 | 1 | 9.11.20 | Угол. Виды углов (изучение нового материала) |
| 46. | | | 2 | 10.11.20 | Угол. Виды углов (закрепление знаний) <i>Перевернутый класс</i> |
| 47. | | | 3 | 11.11.20 | Угол. Виды углов (закрепление знаний) |
| 48. | | | 4 | 12.11.20 | Угол. Виды углов (закрепление знаний) |
| 49. | | | 5 | 13.11.20 | Угол. Виды углов (закрепление знаний) |
| 50. | | 2 | 1 | 16.11.20 | Многоугольники. Равные фигуры (изучение нового материала) |
| 51. | | | 2 | 17.11.20 | Многоугольники. Равные фигуры (закрепление знаний) |
| 52. | | 3 | 1 | 18.11.20 | Проект «Такие разные «+» и «-» Треугольник и его виды (комплексное применение знаний и способов действий) |
| 53. | | | 2 | 19.11.20 | Треугольник и его виды (обобщение и систематизация знаний) |
| 54. | | | 3 | 20.11.20 | Треугольник и его виды (обобщение и систематизация знаний) <i>Ротация станций</i> |
| 55. | | 3 | 1 | 23.11.20 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры (изучение нового материала) (закрепление знаний) |
| 56. | | | 2 | 24.11.20 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры (изучение нового материала) (закрепление знаний) |
| 57. | | | 3 | 25.11.20 | Прямоугольник. Ось симметрии фигуры (изучение нового материала) (закрепление знаний) |
| 58. | | 1 | 1 | 26.11.20 | Урок-игра Повторение и систематизация учебного материала по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники" (обобщение и систематизация знаний) |
| 59. | | 1 | 1 | 27.11.20 | Контрольная работа №3 по теме: "Уравнение. Угол. Многоугольники" (контроль и оценка знаний) |
| 60. | Умножение и деление натуральных чисел (37 ч) + 1 АКР | 4 | 1 | 30.11.20 | Умножение. переместительное свойство умножения(изучение нового материала) |
| 61. | | | 2 | 1.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения(закрепление знаний) |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|----------|---|
| 62. | | | 3 | 2.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения(закрепление знаний) Перевернутый класс |
| 63. | | | 4 | 3.12.20 | Умножение. Переместительное свойство умножения(закрепление знаний) |
| 64. | | 3 | 1 | 4.12.20 | Сочетательное и распределительное свойства умножения(изучение нового материала) |
| 65. | | | 2 | 7.12.20 | Проект «Приемы устных вычислений» Сочетательное и распределительное свойства умножения (закрепление знаний) |
| 66. | | | 3 | 8.12.20 | Проект «Приемы устных вычислений» Сочетательное и распределительное свойства умножения (закрепление знаний) |
| 67. | | 2 | 1 | 9.12.20 | Деление (изучение нового материала) |
| 68. | | | 2 | 10.12.20 | Деление (закрепление знаний) |
| 69. | | 5 | 1 | 11.12.20 | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 70. | | | 2 | 14.12.20 | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 71. | | | 3 | 15.12.20 | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 72. | | | 4 | 16.12.20 | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 73. | | | 5 | 17.12.20 | Решение упражнений по теме «Деление» |
| 74. | | 3 | 1 | 18.12.20 | Деление с остатком (изучение нового материала) |
| 75. | | | 2 | 21.12.20 | Деление с остатком (закрепление знаний) |
| 76. | | | 3 | 22.12.20 | Урок-путешествие Решение упражнений по теме «Деление с остатком» (обобщение и систематизация знаний) |
| 77. | | 2 | 1 | 23.12.20 | Степень числа (изучение нового материала) |
| 78. | | | 2 | 24.12.20 | Урок – конференция Степень числа (закрепление знаний) |
| 79. | | 1 | 1 | 25.12.20 | Контрольная работа № 4 по теме: «Умножение и деление натуральных чисел. Свойства умножения» (контроль и оценка знаний) |
| 80. | | 4 | 1 | 28.12.20 | Площадь. Площадь прямоугольника (изучение нового материала) |
| 81. | | | 2 | 29.12.20 | Площадь. Площадь прямоугольника (закрепление знаний) Ротация станций |
| 82. | | | 3 | 30.12.20 | Проект «Формулы. Помощь в жизни?» Решение упражнений по теме «Площадь. Площадь прямоугольника» (комплексное применение знаний и способов действий) |