

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3»
ГОРОДА СОСНОВОБОРСКА

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МАОУ ООШ №3
г. Сосновоборска

Протокол № 1 от «6» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ ООШ №3
г. Сосновоборска

С.К.Гайдаева
Приказ № 28 от «1» 09 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Финансовая грамотность»**

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: стартовый
Возраст учащихся: 11-14 лет
Срок реализации программы: 2 года

Составитель:
Гасуха Олеся Сергеевна,
педагог дополнительного образования

Сосновоборск
2022

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

Направленность программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее – программа) имеет социально-педагогическую направленность и предназначена для использования в организациях дополнительного образования детей, является программой стартового уровня, ориентирована на знакомство с основами финансовой грамотности.

Новизна и актуальность

Новизна заключается в интерактивной форме обучения в виде финансовых боев, коммуникативных турниров, проектных кейс-игр. Данные формы включают в себя проектную командную деятельность, имитационно-ролевые игры, экспертно-консультативные и аналитические сессии, круглые столы, публичные выступления и оппонирование, групповую и индивидуальную учебную рефлексию;

В настоящее время финансовый аспект является одним из ведущих аспектов жизнедеятельности человека, он затрагивает практически все сферы жизнедеятельности современного человека. Каждый человек на протяжении всей своей жизни вынужден решать финансовые вопросы, принимать решения в области формирования личных доходов и осуществления личных расходов. Финансовая грамотность в XXI веке представляет собой важнейшую компетенцию современного человека, она так же жизненно важна для каждого человека, как и умение писать и считать. Финансовая грамотность помогает домохозяйствам эффективно планировать и использовать личный бюджет, принимать решения в области личных финансов, исходя из своих долгосрочных интересов, избегать излишней личной задолженности, ориентироваться в сложных услугах и продуктах, предлагаемых финансовыми институтами, распознавать угрозы и

снижать риски мошенничества со стороны потенциально недобросовестных участников рынка.

Низкий уровень финансовой грамотности приводит к отрицательным последствиям для потребителей финансовых услуг, государства, частного сектора и общества в целом.

Отличительные особенности программы

Содержание курса направлено на формирование метапредметных компетенций и умения принимать финансовые решения в повседневной жизни, а также на развитие процессов самопознания, самовыражения и самореализации учащихся.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию.

Адресат программы

Для прохождения программы не требуется предварительная подготовка. Возраст учащихся 11-14 лет. Учащиеся делятся на 2 группы. Наполняемость групп: 10-25 человек. Группа может состоять из учащихся разных возрастов. Прием детей осуществляется без специальных условий.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

Содержание программы реализуется за 2 года обучения, что составляет в общем объеме 72 часов:

1 г.о. – 36 часа

2.г.о. – 36 часа

Формы обучения

Обучение осуществляется в очной форме.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

Цель и задачи дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Цель программы: сформировать у учащихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи:

Личностные:

- ✓ формировать ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;
- ✓ пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- ✓ понимать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- ✓ понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- ✓ понимать права и обязанности в сфере финансов.

Метапредметные:

- ✓ сформировать умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- ✓ овладеть умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- ✓ овладеть умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование

поведения в сфере финансов;

- ✓ сформировать умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- ✓ уметь осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- ✓ сформировать коммуникативной компетенции: вступать в коммуникацию со сверстниками и педагогом, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Образовательные:

- ✓ понимать основные принципы экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- ✓ понимать и правильно использовать экономические термины;
- ✓ освоить приёмы работы с экономической информацией, её осмысление; проводить простые финансовые расчёты.
- ✓ применять полученные знания и умения для решения типичных задач в области семейной экономики: знать источники доходов и направления расходов семьи, уметь составлять простой семейный бюджет;
- ✓ знание направления инвестирования и способы сравнения результатов на простых примерах;
- ✓ делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Содержание программы

Учебный план

1

год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Роль денег в нашей жизни. Современные деньги в России	1	1	2	
2.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1	1	2	
3.	Финансовое благополучие семьи.	1	1	2	
4.	Бюджет семьи.	1	1	2	
5.	Понятие «Семейное хозяйство». Основные виды имущества. Что такое собственность?	1	1	2	
6.	Потребительская корзина. Прожиточный минимум.	1	1	2	
7.	Купля – продажа. Товары и услуги.	1	1	2	
8.	Виды торговли. Типы магазинов.	1	1	2	
9.	Рациональный бюджет школьника. Сколько стоит ученик?	1	1	2	
10.	Виды торговли.	1	1	2	
11.	Дисконтные карты. Товары потребительского назначения: длительного пользования,	1	1	2	

	краткосрочного пользования и бытовые услуги.				
12.	Пластиковые карты. Правила пользования.	1	1	2	
13.	Банковский вклад. Виды банковских вкладов.	1	1	2	
14.	Что такое пенсия.	1	1	2	
15.	Услуги службы занятости населению.	1	1	2	
16.	Налоговая система РФ	1	1	2	
17.	Итоговая работа по пройденному материалу. Тест.	1	1	2	
Итого:		17	17	34	

2

год обучения

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Что такое финансовое мошенничество. Страховой рынок России.	1	1	2	
2.	Роль денег в нашей жизни.	1	1	2	
3.	Структура доходов семьи.	1	1	2	
4.	Зарплата как источник дохода.	1	1	2	
5.	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	1	1	2	
6.	Составление, анализ семейного бюджета.	1	1	2	
7.	Что такое финансовое мошенничество.	1	1	2	
8.	Фальшивые деньги. Тест.	1	1	2	
9.	Кредиты. Виды кредитов.	1	1	2	
10.	Микрофинансовые кооперативы.	1	1	2	
11.	Банковская карта.	1	1	2	
12.	Кредитная карта.	1	1	2	
13.	Возможности банковской карты.	1	1	2	
14.	Социальные службы.	1	1	2	
15.	Пенсионная система РФ.	1	1	2	
16.	Налоговая система РФ.	1	1	2	
17.	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность. Тест.	1	1	2	
Итого:		17	17	34	

Содержание программы

Раздел 1. Основная проблема экономики

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы

Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».

Раздел 11. Проектная деятельность

Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Раздел 12. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?». Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 13. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?». Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 14. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 15. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 16. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 17. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 18. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 19. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

1.1. Календарный учебный график

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной итоговой аттестации
1	1	01.09.2022	31.05.2023	36	36	36	1 раз по 1 часу	16-26 декабря 17-29 мая
2	2	01.09.2023	31.05.2024	36	36	36	1 раз по 1 часу	16-26 декабря 17-29 мая

Условия реализации программы Материально-

техническое обеспечение

1. Актовый зал (для проведения конференций и конкурсов, деловых и ролевых игр).
2. Учебный кабинет для занятия с учащимися, имеющий хорошее освещение и вентиляцию.
3. Информационный стенд для учащихся.
4. Оборудование:
 - проектор;
 - компьютеры;
 - принтер;
 - доступ к Интернет;
5. Раздаточный материал:
 - рабочие тетради;
 - карточки с заданиями;
6. Канцелярские товары:

Информационное обеспечение

Интернет ресурсы:

- 1) Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».

- 2) Информационное общество. Портал государственных услуг.

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы финансовым консультантом более 10 лет. Образование – высшее педагогическое.

Формы аттестации и оценочные материалы

3. **Входной контроль:** тестовая практическая работа на проверку базовых навыков
4. **Текущий контроль:** практические работы (выполнение карточек)
5. **Промежуточный контроль:** (16-26 декабря) разработка, создание и защита проекта
6. **Итоговый контроль:** (17-29 мая)

Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса: очный.

Методы обучения и воспитания: словесный, практический, наглядный; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный; мотивация, упражнения, стимулирование.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие.

Педагогические технологии: игровые технологии, технология индивидуальной творческой деятельности, технология портфолио.

Алгоритм учебного занятия: Изучение новых инструментов, далее закрепление на практической работе.

Дидактические материалы:

- Смешанные (видео, учебные фильмы и тд)
- Дидактические пособия (карточки, рабочие тетради, раздаточный материал, вопросы, практические задания и тд)

Список использованной литературы

Список литературы, рекомендованный педагогам

1. Методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
2. Белорукова Е.М., Жаркова Е.Н., Калашникова Н.Г. Использование инновационных образовательных технологий для формирования компетентностных образовательных результатов школьников: методические рекомендации для учителя к программе «Экономика». Барнаул: Азбука, 2012. 94 с. б.
3. Бойко М. Азы экономики. М.: Издатель «Книга по требованию», 2015. 470 с. Режим доступа: <http://azy-economiki.ru>.
4. Вигдорчик Е.А., Липсиц И.В., Корлюгова Ю.Н. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5—7 кл. общобр. орг. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016. (Дополнительное образование: Сер. «Учимся разумному финансовому поведению».)

