

Рабочая программа по английскому языку предназначена для обучения учащихся 6 класса общеобразовательных школ, составлена на основе авторской рабочей программы курса «Английский язык» 5-9 класс к учебникам Ю.А Комаровой и И.В. Ларионовой и др. «Английский язык», 5-9 классы/ авт.-сост. И.В. Ларионова. – М: ООО «Русское слово – учебник», 2014. -56 с. – (ФГОС. Инновационная школа)., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897; приказа МОиН Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (ред. от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 г. №2357) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях; Положения о рабочей программе МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска; Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012; Закона «Об образовании в Красноярском крае» от 26.06.2014; Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Согласно рабочей программе по иностранному языку, **интегрированной целью обучения иностранному языку** является формирование элементарной коммуникативной компетенции школьников на доступном для них уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения.

Изучение английского языка в направлено на достижение следующих **задач**:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне, с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной и письменной формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных, познавательных способностей, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Указанные цели и задачи возможно реализовать при условии, что обучение иностранному языку в начальной школе осуществляется в контексте коммуникативно-деятельностного, социокультурного и личностно-ориентированного подходов к коммуникативному развитию школьников.

Программа учитывает основные положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования и современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно-ориентированный подход как дидактическую основу обучения;

- коммуникативно- когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;

- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 105 ч (из расчета **3 учебных часа в неделю**) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования.