

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №3» города Сосновоборска

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата
01-13-62	11.02.2022

Об организации работы по внедрению и реализации Региональной целевой модели наставничества в 2022-2024 г.г.

Во исполнение приказа министерства образования Красноярского края от 30.11.2020г. № 590-11-03, в целях обеспечения реализации Национального проекта «Образование», достижения результатов и показателей федеральных и региональных проектов «Учитель будущего», «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», исполнения пункта 29 раздела 3 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019г. № 3273-р, на основании распоряжения Правительства Красноярского края от 04.07.2019г. № 459-р, пунктов 3.62, 3.78, 4.3 Положения о министерстве образования Красноярского края, утвержденного постановлением Правительства Красноярского края от 27.12.2013г. №706-п

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дорожную карту внедрения и реализации Региональной целевой модели наставничества в 2022-2024 г.г. согласно приложению 1 к данному приказу.
2. Назначить школьным куратором, ответственным за организацию работы в соответствии с дорожной картой (приложение 1) К.В. Фанину, заместителя директора по учебно-воспитательной работе МАОУ ООШ №3 г. Сосновоборска.
3. Назначить школьными наставниками, ответственными за разработку и реализацию программ наставничества в соответствии с дорожной картой.
4. К.В. Фаниной, М.Е. Леденевой, Я.Б. Горшечниковой, заместителям директора:
 - довести до сведения педагогического состава дорожную карту внедрения и реализации РЦМН;
 - осуществлять контроль за реализацией мероприятий по внедрению и реализации РЦМН;
 - осуществлять мониторинг реализации и эффективности программ наставничества;
 - реализовать мероприятия дорожной карты внедрения РЦМН в течение 2022-2024 гг;
 - разработать, апробировать и реализовать программы наставничества в течение 2022-2024 гг;
 - обеспечить условия для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников, задействованных в реализации РЦМН в течение 2022-2024 гг;
 - осуществлять персонифицированный учет обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программах наставничества и внесение данных в региональную электронную платформу «Наставник» в течение 2022-2024 гг.

**Дорожная карта
внедрения и реализации Региональной целевой модели наставничества**

№/№	Наименование целевого направления плана		Срок реализации	Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат		
1. Организационно-методическое сопровождение внедрения РЦМН в ОУ г. Сосновоборска				
1.1	Разработка дорожной карты внедрения и реализации модели наставничества в образовательной организации	Разработана дорожная карта внедрения и реализации модели наставничества в образовательной организации. Описаны основные этапы, сроки, исполнители, результат внедрения модели наставничества на уровне образовательной организации в соответствии с поставленными задачами	До 15.02.2022г.	ОО
2. Реализация программ наставничества (проектов) в ОО г. Сосновоборска				
2.1.	Реализация программ наставничества различных форм в образовательной организации согласно ежегодным целевым показателям	Осуществляется реализация программ наставничества различных согласно планам	15.02.2022г.- 25.12.2024г.	Заместители директора, наставники
2.2.	Содействие привлечению к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и	Информированы, привлечены к реализации программ наставничества образовательных организаций, предприятий и	15.02.2022г.- 25.03. 2024г.	Директор

№/№	Наименование целевого направления плана		Срок реализации	Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат		
	организаций региона, учреждений культуры и спорта, юридических и физических лиц, деятельность которых связана с образовательной, досуговой и спортивной деятельностью	организаций региона. Соглашения, договоры о сотрудничестве в соответствии с реализуемыми программами наставничества		
3. Информационное сопровождение и продвижение практики РЦМН				
431.	Разработка информационно-презентационных материалов о внедрении РЦМН (подборка фото и видео-материалов, создание презентации; тексты информационных писем для ОО и т.п.)	Подготовлены материалы: релиз о старте внедрения; фото и видео-материалы для размещения в СМИ, тексты информационных писем; раздаточные материалы	30.12.2022г.- 30.12.2024г. ежегодно	Фанина К.В.
432.	Информационное наполнение сайта МАОУ ООШ №3	Обеспечена доступность информации о внедрении и реализации РЦМН.	15.02.2022г. - 30.12.2024г. ежегодно	Леденева М.Е., Фанина К.В.
3.3.	Проведение тематических мероприятий с участниками образовательных отношений	Регулярная презентация наработок, результатов внедрения лучших наставнических практик. Подготовка сборника статей из опыта внедрения региональной целевой модели наставничества в образовательных организации региона. Обсуждение промежуточных и	30.12.2022г.- 30.12.2024г. ежегодно (по отдельному плану)	Леденева М.Е., Фанина К. В. Горшечникова Я.Б.

№/№	Наименование целевого направления плана		Срок реализации	Ответственный за исполнение мероприятия
	Мероприятие	Результат		
		конечных результатов внедрения и реализации РЦМН		
4.4.	Подготовка печатных, электронных материалов, сборника статей из опыта внедрения региональной целевой модели наставничества в регионе	Печатные, электронные материалы с описанием опыта внедрения целевой модели наставничества в МАОУ ООШ №3	30.12.2022г.- 30.12.2024г. ежегодно (по отдельному плану)	Леденева М.Е., Фанина К. В. Горшечникова Я.Б.
4. Аналитическая деятельность. Мониторинг и контроль эффективности внедрения РЦМН				
5.1.	Анализ практик наставничества в (внутренний мониторинг)	Составлена аналитическая справка о практиках наставничества	26.12. 2022г - 26.12. 2024г. ежегодно	Администрация

**Показатели эффективности
внедрения и реализации Региональной целевой модели наставничества в 2022-2024 г.г.**

Наименование показателя	Период год		
	2022	2023	2024
Доля обучающихся от общего количества обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества	35%	50%	70%
Доля обучающихся от общего количества обучающихся , вовлеченных в различные формы наставничества	35%	50%	70%
Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года	50%	60%	70%

