Модель системы контрольно-оценочной деятельности учителя и ученика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методика проведения** | **Стартовая диагностика****(начало уч. года)** | **Текущий** **Контроль****(в течен. уч. года)** | **Промежуточная аттестация****(перевод в след класс)** | **Итоговая аттестация** |
| **Объект**  | 5 класс |
| **Сроки** | сентябрь | поурочно | конец апреля - май | Конец учебного года |
| **Цели** | Определить актуальный уровень знаний, необходимый для продолжения обучения, наметить зону ближайшего развития, организовать коррекционную работу в зоне актуальных знаний | Проверка и оценка уровня усвоения учебной информации | Проверка и оценка учебных достижений  | Проверка и оценка учебных достижений планируемых результатов обучения |
| **Средства****(инструменты)** | УМК «Enjoy English 5» М.З. БиболетоваТest After Summer с.185 | * Рабочая тетрадь«Enjoy English 5»,
* устные и письменные домашние задания,
* тесты по итогам пройденных тем УМК «Enjoy English 5» М.З. Биболетова
* КИМ: английский язык 5 класс сост. Л.В. Лысакова
 | Итоговый тест УМК «Enjoy English 5» М.З. Биболетова | Индивидуальный творческий проект (тема выбирается по списку, предложенному учителем (темы учебного года), или самостоятельная тема, согласованная с учителем) |
| **Фиксация результата** | СамооценкаЖурналДневник | Портфолио, классный журнал, дневник, карта достижений и планируемых результатов | Самооценка, классный журнал, дневник | Отметка, самооценка, портфолио |