**Эссе на тему: «Учить нельзя воспитывать»**

Только начала писать эссе, и только обозначила тему, как редактор подчеркнул её зеленым цветом. Мол, поставьте-ка знак препинания! Причем настойчиво подчеркивает слово «нельзя», якобы после него я должна поставить запятую. А я не решила, после какого слова ставить…

На ум сразу пришел старый мультфильм, в котором была похожая ситуация, только там выбор расстановки знаков был очевиден.

В моём случае все совсем не однозначно. Поставлю запятую после слова «учить», тогда получится: «Учить, нельзя воспитывать».

Как сказал Александр Васильевич Суворов: «Ученье свет, а не ученье тьма». Все создания на земле стремятся к свету Солнца, и к новым знаниям тоже. Все существа на планете учатся и развиваются и человеку просто необходимо всегда учиться, иначе он и не человек вовсе. Наступит деградация, и человеческое общество просто исчезнет. Всегда нужно стремиться узнавать для себя что-то новое, заставлять свой мозг посредством электрических импульсов создавать новые нейронные связи. Как физик, не могу с этим не согласиться. Чем больше этих связей, тем больше нам нравится учиться, тем легче с каждым разом усваивать и обрабатывать новую информацию.

Учиться можно всегда, а самое главное поддерживать в начинаниях учеников, какого-бы возраста они не были, будь то наши дети или наши родители.

Часто педагоги говорят, что наша основная задача учить, так сказать, оказывать образовательную услугу. Но что если мы, окажем услугу, не вложив вдело свою душу, что мы получим? Ну, выучим полиглота, который будет силен в нескольких дисциплинах и вообще станет умнейшим человеком, но с которым неприятно будет иметь дело по тому, что он хамоват, и не воспитан.

Воспитание… Поставлю запятую после слова «нельзя»: «Учить нельзя, воспитывать». Вот и получилось что на первом месте все-таки воспитание. И не могу так же, не согласиться. Посредством воспитания мы можем привить любовь к знаниям и труду, научить анализировать, открыть разнообразный и прекрасный мир, постоянно удивлять и мотивировать. И все эти действия повлекут за собой тягу к обучению.

Сейчас много ребятишек, к которым нужен особый подход, и не по тому, что у них ограничены возможности здоровья, а по тому, что они росли как бурьян в поле до школы, а когда пришли, учить их не представляется возможным. Приходиться заниматься базовым воспитанием по отношению к людям и окружающему миру.

Учитель я или нет, я в первую очередь человек, член общества. Буду помогать искать и обозначать цели, мотивировать на успех, подталкивать к решению поставленных задач, предоставлять выбор. А уж потом расскажу, почему радуга круглая, и почему молния бьёт из земли в небо, а не наоборот. Если ученикам станет интересно, значит, я всё делаю правильно.

Туловская Татьяна